



# Handreiking indicatoren per opleiding

Verdiepingsdocument bij verkenningsrapport  
*'HEO met regie naar verantwoordelijkheid'*

September 2021



**Vereniging Hogescholen**

# Inhoud

1	Inleiding	2
2	Context	3
2.1	Eigen regie sector HEO op arbeidsmarktrelevantie: Kwaliteit voor kwantiteit	3
2.2	Instellingstoets Kwaliteitszorg (ITK)	5
2.3	Handreiking	6
2.4	Toelichting op de indicatoren per opleiding	6
	Bijlagen	9

# 1 Inleiding

De verkenningscommissie HEO (2021) verschaft opleidingen met dit document een handreiking hoe om te gaan met de voorgestelde kwaliteits- en arbeidsmarktrelevante indicatoren zoals beschreven in haar rapport 'Met regie naar verantwoordelijkheid' en zijn uitgewerkt in het verdiepingsdocument 'Macrodoelmatigheid (2021)'.

Het werken met data over de arbeidsmarkt en arbeidsmarktrelevantie is niet nieuw voor het hoger onderwijs, maar het gericht sturen daarop binnen de opleiding, zelf regie nemen en verantwoording afleggen is dat wel. Het is van groot belang dat opleidingen en instellingen hiertoe de ruimte gaan benutten en langs de lijn van een voortdurende kwalitatieve aanpak ook de kwantitatieve aspecten van een opleiding gaan beïnvloeden.

Regie nemen betekent keuzes maken. Die keuzes zijn lang niet altijd eenvoudig of vanzelfsprekend. De verkenningscommissie heeft een lijst met indicatoren vastgesteld die opleidingen moeten gebruiken om daar zelf focus in aan te brengen. Niet elke indicator is voor elke opleiding op hetzelfde moment op dezelfde wijze relevant. De verschillen tussen opleidingen en instellingen is daarvoor te groot. Opleidingen moeten keuzes maken om de juiste set indicatoren te hanteren en daar het beleid op gaan richten. Dit document levert daar ondersteuning voor.

## 2 Context

### 2.1 Eigen regie sector HEO op arbeidsmarktrelevantie: Kwaliteit voor kwantiteit

De verkenningscommissie HEO heeft in haar rapport geconstateerd dat de beschikbare arbeidsmarktanalyses geen basis zijn om te sturen op opleidingsomvang. Dit betekent echter niet dat sturing onmogelijk is. Integendeel, met een gedegen aanpak gericht op kwaliteit inclusief de aansluiting van HEO opleidingen op de arbeidsmarkt kan het arbeidsmarktperspectief doorlopend aandacht krijgen. De commissie wil de sector regie geven over deze onderwerpen en structuur en handvatten aanreiken zodat de sector en de opleidingen kunnen werken aan de arbeidsmarktrelevantie en daarvoor ook de verantwoording kunnen dragen. Het implementeren hiervan zal tijd vragen. Dit vraagt ook nadrukkelijk ook support van toezichthouders, politiek, opleidingen en het werkveld.

Het is de commissie gebleken dat van alle beschikbare databronnen de ROA schoolverlatersenquête een breed geaccepteerde bron is binnen het hoger beroepsonderwijs en ook binnen het HEO. Dat komt mogelijk omdat de vraagstelling van de enquête en de populatie dichtbij het onderwijs staat, maar bovenal omdat de uitkomsten herkend worden als realistisch en bruikbaar. Bovendien is de enquête onafhankelijk en jaarlijks terugkerend. Vanuit de grote dataset die beschikbaar is binnen deze enquête heeft de commissie een beperkte set indicatoren vastgesteld o.a. op basis van suggesties die door de voorzitters van het landelijk opleidingsoverleg (LOO), en de leden en dagelijks bestuursleden van het sectorale adviescollege (SAC) zijn gedaan. De set indicatoren is uitgebreid met relevante andere indicatoren t.w. uitval, switch en rendement. Deze indicatoren vormen een nieuwe aanpak van macrodoelmatigheid, waarop de sector, het domein en de opleiding kan gaan sturen en waarvoor ze samen desgewenst een norm kan stellen.

De lijst met indicatoren ziet er als volgt uit:

<b>Arbeidsmarkt</b>
Werkloosheid
Aansluiting van opleiding met huidige functie is voldoende/goed
Aantal maanden werkloos voor eerste baan
Huidige functie op minimaal eigen opleidingsniveau
Opleiding goede basis om te starten op de arbeidsmarkt
Huidige functie biedt (veel) goede carrière mogelijkheden
<b>Effectief</b>
Huidige functie binnen eigen of verwante opleidingsrichting
Leidinggevende functie
Kennis en vaardigheden worden benut in huidige functie
Vermogen om informatie- & communicatietechnologie te gebruiken
Vermogen om nieuwe dingen te leren
<b>Efficiënt</b>
Uitval
Switch
Rendement 5 jaar
Rendement 8 jaar
Studieduur van de opleiding in maanden (inclusief eventuele onderbrekingen)
<b>Waardering</b>
Tevredenheid over voorbereiding beroepsloopbaan
Tevredenheid over voorlichting beroepsmogelijkheden
Tevreden over studie in het algemeen
Opnieuw kiezen voor dezelfde opleiding
<b>Context</b>
Tijdens opleiding stage in buitenland gelopen
Tijdens opleiding relevante werkervaring opgedaan
Tijdens opleiding onderwijs in buitenland gevolgd
Tijdens opleiding bestuurlijke ervaring opgedaan
Tijdens opleiding eigen bedrijf opgericht
Specifiek (PGO)
Tevredenheid over inbedding praktijkgericht onderzoek in opleiding
Methoden en technieken praktijkgericht onderzoek

Deze indicatoren zijn onlosmakelijk verbonden met het streven naar een zo hoog mogelijke kwaliteit van opleiden. Als onderdeel van dit kwaliteitsstreven wordt nadrukkelijk aandacht besteed aan de aansluiting van de opleiding op de arbeidsmarkt (behoefte). Door deze indicatoren te hanteren en op te sturen geeft de opleiding, en daarmee de instelling, invulling aan een belangrijk deel van de kwaliteitszorg en kan zij over haar keuzes, aanpak en resultaten verantwoordelijkheid dragen én verantwoordelijkheid afleggen.

De commissie onderkent dat het afleggen van verantwoordelijkheid in eerste instantie binnen de instelling zal zijn. De commissie adviseert evenwel dit ook breder te trekken en de verantwoordelijkheid een meer collectief karakter te geven door met gelijke opleidingen bij andere instellingen tot uitwisseling te komen van de resultaten, zodat een gezamenlijke aanpak kan worden vorm gegeven.

Vanuit de instelling zal het College van Bestuur moeten toezien op de aanpak van de opleiding binnen de instelling. Hiermee wordt de aanpak onderdeel van het beleid van de instelling en is daarmee onderdeel van de externe toetsing door de NVAO t.w. de Instellingstoets Kwaliteitszorg (ITK). De commissie adviseert de Colleges van Bestuur een proactieve en stimulerende opstelling om de opleidingen in de gelegenheid te

stellen hieraan hun bijdrage te leveren gebruikmakend van de indicatoren zoals omschreven.

## 2.2 Instellingstoets Kwaliteitszorg (ITK)

Het accreditatiestelsel past in de governance-filosofie van de overheid, waarin instellingen autonomie hebben, vertrouwen genieten, en verantwoording afleggen naar de overheid en de samenleving. In de bredere maatschappelijke context is een tendens zichtbaar waarin autonomie en eigenaarschap, maar ook transparantie en verantwoording afleggen, worden versterkt. De ITK sluit aan bij die tendens en vertrekt nadrukkelijk vanuit de eigen ambities, visie en keuzes van de instelling, maar vraagt de instelling verantwoording af te leggen over het realiseren van die ambities.

De ITK spreekt geen oordeel uit over de kwaliteit van de opleiding. Daarvoor zijn andere instrumenten. De ITK geeft evenwel een passend kader om verantwoording af te leggen over het beleid om die kwaliteit van de opleiding mogelijk te maken.

De centrale vraag die een ITK moet beantwoorden, is: 'verzekert de kwaliteitszorg de realisatie van de visie op goed onderwijs en werkt de instelling duurzaam aan ontwikkeling en verbetering?' Daarbij staan vier samenhangende vragen (standaarden) centraal:

1. Is er voldoende draagvlak voor de visie en het beleid van de instelling ten aanzien van de kwaliteit van haar onderwijs in de brede zin en vindt hierover voldoende externe en interne afstemming plaats?
2. Hoe realiseert de instelling deze visie op kwaliteit?
3. Hoe monitort de instelling dat zij de visie op kwaliteit realiseert?
4. Hoe werkt de instelling aan verbetering?

Met name de standaarden 3 en 4 zijn bij uitstek geschikt om te beoordelen hoe de kwaliteitszorg gebruikmakend van de genoemde indicatoren in beleid gevat is en hoe hier uitvoering aan wordt gegeven.

Ter verduidelijking volgt hieronder de beschrijving van de standaarden 3 en 4 zoals is vastgelegd in het beoordelingskader<sup>1</sup>.

### **Evaluatie en monitoring Standaard 3**

De instelling evalueert stelselmatig of zij de beoogde beleidsdoelstellingen met betrekking tot onderwijskwaliteit realiseert. Daarbij betreft zij relevante stakeholders. De instelling organiseert effectieve feedback die de realisatie van het beleid ondersteunt. Hierbij zet zij passende evaluatie- en meetactiviteiten in, die bestendig verankerd zijn in de instelling. Die instrumenten leveren inzichtelijke informatie die bruikbaar is bij het formuleren van gewenste kwaliteitsontwikkeling. Onderdeel is een transparante werkwijze om risico's te signaleren, te rapporteren en waar nodig te handelen, gericht op verbeteren. De reflectie op de uitkomsten is onderdeel van het organisatiemodel en geeft in alle lagen van de organisatie en de medezeggenschap voldoende inzicht in de effectiviteit van de beleidsuitvoering. Het is niet noodzakelijk dat de meet- en evaluatieactiviteiten instellingsbreed uniform zijn. Het gaat immers om de effectiviteit. Studenten, medewerkers, alumni en deskundigen uit het maatschappelijke veld spelen een actieve rol bij de evaluaties. De instelling publiceert accurate, actuele en toegankelijke informatie over de evaluatieresultaten.

<sup>1</sup> [Beoordelingskader instellingsreview](#) (nvao.net)

#### **Ontwikkeling Standaard 4**

De instelling is gericht op ontwikkeling en werkt systematisch aan de verbetering van haar onderwijs. Op grond van feedback en reflectie op de resultaten zijn doelgerichte maatregelen genomen om het beleid of de uitvoering te versterken, te verbeteren of bij te stellen. Het opvolgen van verbetermaatregelen is verankerd in de organisatiestructuur. Het ontwikkelbeleid van de instelling stimuleert alle betrokkenen om bij te dragen aan innovatie en kwaliteitsverbetering. Interne en externe stakeholders zijn geïnformeerd over de ontwikkelingen die in gang worden gezet op grond van de evaluatieresultaten. De instelling verbetert zich doorlopend en sluit aan op de (veranderende) omstandigheden en verwachtingen van studenten en werkgevers.

De commissie adviseert vanuit het beoordelingskader gedegen aandacht te besteden aan de wijze waarop uitvoering wordt gegeven aan het werken met de eerder genoemde indicatoren.

### **2.3 Handreiking**

In totaal bevat de lijst 27 indicatoren. Een aantal van deze indicatoren zijn dermate relevant dat zij niet mogen ontbreken in de te maken keuze of selectie. Het zijn de indicatoren waar de opleidingen bij voortduring op worden aangesproken, dan wel waar vastlegging een verplichtend karakter heeft door eerder gemaakte afspraken. Zo zal er geen situatie ontstaan waarbij uitval en switch er niet meer toe doet. Datzelfde kan gezegd worden over bijvoorbeeld werkloosheid na afstuderen, of het verkrijgen van een functie op het eigen opleidingsniveau en de indicatoren over de waardering. Andere indicatoren, zoals leidinggeven of stage gelopen in het buitenland, zijn meer opleidings specifiek. Daarmee verliest deze laatste categorie overigens niet aan waarde. Ook voor opleidingen waar dergelijke indicatoren minder een rol spelen, is het van belang te bezien of die thema's niet aan belang zouden moeten winnen, mede in het licht van toekomstige ontwikkelingen op de arbeidsmarkt. Zoals de verkenningscommissie opmerkt, is de verbinding met het afnemend veld, de interactie met wat er gebeurt en verwacht wordt in de arbeidsmarkt van groot belang voor de actualiteit én relevantie van opleidingen.

Van belang is op te merken dat de enquête wordt bepaald door de instellingen. Zij vormen jaarlijks een adviesgroep om met ROA de uitvraag te bepalen. Deze directe betrokkenheid van de instellingen maakt het mogelijk de enquêtevragen uit te breiden of te beperken al naar gelang men wenst. HEO kan sterker bij dit proces van enquête opbouw en uitvraag betrokken zijn en daarmee haar doelstellingen verder richting geven.

### **2.4 Toelichting op de indicatoren per opleiding**

In de bijlage zijn alle opleidingen separaat opgenomen met de vergelijkende cijfers per opleiding, het HBO totaal en het HEO totaal. De cijfers zijn gebaseerd op de laatst bekende publicatie van ROA, Schoolverlatersenquête 2017-2018, en geeft voor deze categorie afgestudeerden een overzicht zoals in 2020 door middel van een individuele enquête is afgenomen.

Bij een aantal opleidingen is geen volledige datareeks voorhanden. De reden hiervoor is dat er op de enquête bij die specifieke opleiding of vraag geen of te weinig respons was om resultaten te kunnen presenteren. In die gevallen zijn een of meer velden bij de betreffende opleiding niet gevuld.

Op basis van de indicatoren per opleiding kan een beoordeling worden gemaakt van de positie van de betreffende opleiding t.o.v. de enquête resultaten van het HBO en/of het HEO als geheel. De beoordeling van deze vergelijking vraagt evenwel nog iets meer inlevingsvermogen en nodigt uit tot scherpe keuzes.

### **Voorbeeld 1 werkloosheid**

De indicator *werkloosheid* kan vergeleken worden met het HBO gemiddelde en of met het HEO gemiddelde. Op het eerste gezicht kan gedacht worden dat dit de meest voor de hand liggende vergelijking is. Hier kan echter ook anders naar gekeken worden. Waarom zou het HBO gemiddelde of het HEO gemiddelde een goed richtsnoer opleveren? Een opleiding kan ervoor kiezen om te streven naar onderschrijding van het werkloosheidspercentage HBO of HEO maar kan met meer ambitie zich ook richten op het onderschrijden van het landelijk werkloosheidspercentage zoals dat door het CBS maandelijks wordt gepubliceerd. Ten tijde van het schrijven van deze handleiding bedroeg het laatst gepubliceerde cijfer 3,3% (werkloosheid mei 2021). Uitgaande van de premisse dat HEO studenten t.o.v. anders of niet opgeleiden gemiddeld kansrijker zouden moeten zijn op de arbeidsmarkt zou de vergelijking naar de landelijke cijfers moeten leiden tot de ambitie juist dat cijfer te onderschrijden.

Daarnaast vraagt een werkloosheidspercentage per opleiding nog een ander soort inlevingsvermogen, t.w. de aantallen achter de percentages. Een kleine opleiding kan een verhoudingsgewijs hoog werkloosheidspercentage scoren, terwijl dit slecht enkele afgestudeerden betreft. Omgekeerd kan een laag percentage bij een grote opleiding aanzienlijke aantallen werkloze afgestudeerden betekenen.

Het verdient aanbeveling door de percentages heen te kijken naar de feitelijke situatie en daarop passende interventies te plegen.

### **Voorbeeld 2 Opnieuw kiezen voor dezelfde opleiding**

De indicator *Opnieuw kiezen voor dezelfde opleiding* geeft zicht op het beeld wat de afgestudeerde heeft van de gevolgde opleiding nu deze participeert op de arbeidsmarkt. Op het eerste gezicht zou mogelijk gedacht kunnen worden dat een herhaalde positieve keuze voor de opleiding aangeeft dat afgestudeerden het goed doen op de arbeidsmarkt, dat zij tevreden zijn met hun positie en of met hun carrièrekansen. Dit blijkt lang niet altijd uit de enquête. Een hoge score op deze indicator kan feitelijk gepaard gaan met een relatief hoog percentage werkloosheid en lage percentages voor aansluiting van de opleiding met huidige functie is voldoende/goed, huidige functie binnen eigen of verwante opleidingsrichting en of huidige functie biedt veel (goede) carrièremogelijkheden.

Het verdient aanbeveling de indicatoren in relatie tot elkaar te beschouwen en daarop passende interventies te plegen.

De verkenningscommissie heeft per opleiding een aantal indicatoren met rood gemarkeerd (zie bijlage). Deze indicatoren zijn naar het oordeel van de commissie interessant om focus op aan te brengen. De gemarkeerde indicatoren zijn bedoeld als suggestie en het is aan de opleiding daar nadere keuzes in te maken. De opleiding kan meer of minder indicatoren in haar beleidsaanpak ter hand nemen, of daar een andere samenstelling van maken. Van belang is dat er een of meerdere doelen gesteld



worden ter verbetering van de opleidingskwaliteit en de aansluiting op de arbeidsmarkt.

De te realiseren doelen kunnen binnen de instelling per opleiding worden vastgelegd, maar evenzeer binnen domeinen<sup>2</sup> of de sector als geheel. Wanneer het mogelijk is vanuit de sector een gewenst basisniveau c.q. basispercentage te definiëren, dan helpt dat een gezamenlijk doel na te streven, dit zichtbaar te maken en gaandeweg het proces van elkaar te leren door uitwisseling van ervaringen.

<sup>2</sup> HEO-domeinen: finance, hospitality, communicatie, rechten & governance, management, commerce & creative

# Bijlagen

## Bijlage 1 Accountancy

	HBO totaal	HEO totaal	Accountancy
<b>2017/2018 Studentenpopulatie en afgestudeerden</b>			
Totaal aantal ingeschreven studenten 2020/21 (ba- vt,dt, duaal)		173026	5938
Percentage van het totaal ingeschreven studenten			3,4
Totaal aantal afgestudeerden 2017-2018			704
<b>2020/2021 Nieuwe inschrijvingen</b>			
Instroom 2020/2021 (ba, vt-dt, duaal)		41001	1364
Percentage van totale instroom			3,3
<b>Arbeidsmarkt</b>			
Werkloosheid (%)	3,5	5,2	2,7
Aansluiting van opleiding met huidige functie is voldoende/goed (%)	77	71	87
Aantal maanden werkloos voor eerste baan	0,8	0,9	0,3
Huidige functie op minimaal eigen opleidingsniveau (%)	79	82	93
Opleiding goede basis om te starten op de arbeidsmarkt (%)	62	59	89
Huidige functie biedt (veel) goede carrièremogelijkheden (%)	60	67	89
<b>Effectief</b>			
Huidige functie binnen eigen of verwante opleidingsrichting (%)	80	68	96
Leidinggevende functie (%)	17	23	19
Kennis en vaardigheden worden benut in huidige functie (%)	67	58	84
Vermogen om informatie- & communicatietechnologie te gebruiken (%)	64	67	79
Vermogen om nieuwe dingen te leren (%)	67	64	82
<b>Efficiënt</b>			
Uitval	11,3	11,1	12,2
Switch	15,7	18,8	21,6
Rendement 5 jaar	51,9	50,0	36,4
Rendement 8 jaar	68,4	66,8	59,5
Studieduur van de opleiding in maanden (inclusief eventuele onderbrekingen)	49,0	52,0	54,0
<b>Waardering</b>			
Tevreden over voorbereiding beroepsloopbaan (%)	52	47	68
Tevredenheid over voorlichting beroepsmogelijkheden (%)	41	33	57
Tevreden over studie in het algemeen (%)	68	66	78
Opnieuw kiezen voor dezelfde opleiding (%)	79	71	89
<b>Context</b>			
Tijdens opleiding stage in buitenland gelopen (%)	17	24	3
Tijdens opleiding relevante werkervaring opgedaan (%)	51	51	41
Tijdens opleiding onderwijs in buitenland gevolgd (%)	13	25	3
Tijdens opleiding bestuurlijke ervaring opgedaan (%)	16	18	15
Tijdens opleiding eigen bedrijf opgericht (%)	9	13	5
<b>Specifiek (PGO)</b>			
Tevredenheid over inbedding praktijkgericht onderzoek in opleiding (%)	59	57	44
Methoden en technieken praktijkgericht onderzoek (%)	40	38	47

## Bijlage 2 Bedrijfskunde

2017/2018 Studentenpopulatie en afgestudeerden	HBO totaal	HEO totaal	Bedrijfskunde
Totaal aantal ingeschreven studenten 2020/21 (ba- vt,dt, duaal)		173026	12973
Percentage van het totaal ingeschreven studenten			7,5
Totaal aantal afgestudeerden 2017-2018			1750
<b>2020/2021 Nieuwe inschrijvingen</b>			
Instroom 2020/2021 (ba, vt-dt, duaal)		41001	3067
Percentage van totale instroom			7,5
<b>Arbeidsmarkt</b>			
Werkloosheid (%)	3,5	5,2	5,7
Aansluiting van opleiding met huidige functie is voldoende/goed (%)	77	71	71,4
Aantal maanden werkloos voor eerste baan	0,8	0,9	0,6
Huidige functie op minimaal eigen opleidingsniveau (%)	79	82	80,1
Opleiding goede basis om te starten op de arbeidsmarkt (%)	62	59	64,0
Huidige functie biedt (veel) goede carrièremogelijkheden (%)	60	67	66,6
<b>Effectief</b>			
Huidige functie binnen eigen of verwante opleidingsrichting (%)	80	68	52,1
Leidinggevende functie (%)	17	23	20,3
Kennis en vaardigheden worden benut in huidige functie (%)	67	58	52,1
Vermogen om informatie- & communicatietechnologie te gebruiken (%)	64	67	65,6
Vermogen om nieuwe dingen te leren (%)	67	64	63,7
<b>Efficiënt</b>			
Uitval	11,3	11,1	9,3
Switch	15,7	18,8	21,9
Rendement 5 jaar	51,9	50,0	52,0
Rendement 8 jaar	68,4	66,8	67,9
Studieduur van de opleiding in maanden (inclusief eventuele onderbrekingen)	49,0	52,0	54,0
<b>Waardering</b>			
Tevreden over voorbereiding beroepsloopbaan (%)	52	47	49,6
Tevredenheid over voorlichting beroepsmogelijkheden (%)	41	33	31,8
Tevreden over studie in het algemeen (%)	68	66	64,0
Opnieuw kiezen voor dezelfde opleiding (%)	79	71	61,3
<b>Context</b>			
Tijdens opleiding stage in buitenland gelopen (%)	17	24	8,8
Tijdens opleiding relevante werkervaring opgedaan (%)	51	51	49,6
Tijdens opleiding onderwijs in buitenland gevolgd (%)	13	25	15,6
Tijdens opleiding bestuurlijke ervaring opgedaan (%)	16	18	16,7
Tijdens opleiding eigen bedrijf opgericht (%)	9	13	11,9
<b>Specifiek (PGO)</b>			
Tevredenheid over inbedding praktijkgericht onderzoek in opleiding (%)	59	57	56,3
Methoden en technieken praktijkgericht onderzoek (%)	40	38	32,3

## Bijlage 3 Bestuurskunde / Overheidsmanagement

2017/2018 Studentenpopulatie en afgestudeerden	HBO totaal	HEO totaal	Bestuurskunde / Overheids- management
Totaal aantal ingeschreven studenten 2020/21 (ba- vt,dt, duaal)		173026	2004
Percentage van het totaal ingeschreven studenten			1,2
Totaal aantal afgestudeerden 2017-2018			200
<b>2020/2021 Nieuwe inschrijvingen</b>			
Instroom 2020/2021 (ba, vt-dt, duaal)		41001	512
Percentage van totale instroom			1,2
<b>Arbeidsmarkt</b>			
Werkloosheid (%)	3,5	5,2	14,3
Aansluiting van opleiding met huidige functie is voldoende/goed (%)	77	71	61,0
Aantal maanden werkloos voor eerste baan	0,8	0,9	2,1
Huidige functie op minimaal eigen opleidingsniveau (%)	79	82	85,0
Opleiding goede basis om te starten op de arbeidsmarkt (%)	62	59	38,0
Huidige functie biedt (veel) goede carrièremogelijkheden (%)	60	67	47,0
<b>Effectief</b>			
Huidige functie binnen eigen of verwante opleidingsrichting (%)	80	68	42,0
Leidinggevende functie (%)	17	23	15,0
Kennis en vaardigheden worden benut in huidige functie (%)	67	58	55,0
Vermogen om informatie- & communicatietechnologie te gebruiken (%)	64	67	73,0
Vermogen om nieuwe dingen te leren (%)	67	64	76,0
<b>Efficiënt</b>			
Uitval	11,3	11,1	11,6
Switch	15,7	18,8	32,7
Rendement 5 jaar	51,9	50,0	45,7
Rendement 8 jaar	68,4	66,8	69,2
Studieduur van de opleiding in maanden (inclusief eventuele onderbrekingen)	49,0	52,0	53,0
<b>Waardering</b>			
Tevreden over voorbereiding beroepsloopbaan (%)	52	47	39,0
Tevredenheid over voorlichting beroepsmogelijkheden (%)	41	33	34,0
Tevreden over studie in het algemeen (%)	68	66	73,0
Opnieuw kiezen voor dezelfde opleiding (%)	79	71	73,0
<b>Context</b>			
Tijdens opleiding stage in buitenland gelopen (%)	17	24	3,0
Tijdens opleiding relevante werkervaring opgedaan (%)	51	51	60,0
Tijdens opleiding onderwijs in buitenland gevolgd (%)	13	25	5,0
Tijdens opleiding bestuurlijke ervaring opgedaan (%)	16	18	50,0
Tijdens opleiding eigen bedrijf opgericht (%)	9	13	10,0
<b>Specifiek (PGO)</b>			
Tevredenheid over inbedding praktijkgericht onderzoek in opleiding (%)	59	57	75,0
Methoden en technieken praktijkgericht onderzoek (%)	40	38	39,0

## Bijlage 4 Business Innovation

2017/2018 Studentenpopulatie en afgestudeerden	HBO totaal	HEO totaal	Business Innovation
Totaal aantal ingeschreven studenten 2020/21 (ba- vt-dt, duaal)		173026	973
Percentage van het totaal ingeschreven studenten			0,6
Totaal aantal afgestudeerden 2017-2018			128
<b>2020/2021 Nieuwe inschrijvingen</b>			
Instroom 2020/2021 (ba, vt-dt, duaal)		41001	190
Percentage van totale instroom			0,5
<b>Arbeidsmarkt</b>			
Werkloosheid (%)	3,5	5,2	4,0
Aansluiting van opleiding met huidige functie is voldoende/goed (%)	77	71	83,0
Aantal maanden werkloos voor eerste baan	0,8	0,9	0,8
Huidige functie op minimaal eigen opleidingsniveau (%)	79	82	75,0
Opleiding goede basis om te starten op de arbeidsmarkt (%)	62	59	61,0
Huidige functie biedt (veel) goede carrièremogelijkheden (%)	60	67	67,0
<b>Effectief</b>			
Huidige functie binnen eigen of verwante opleidingsrichting (%)	80	68	58,0
Leidinggevende functie (%)	17	23	17,0
Kennis en vaardigheden worden benut in huidige functie (%)	67	58	58,0
Vermogen om informatie- & communicatietechnologie te gebruiken (%)	64	67	78,0
Vermogen om nieuwe dingen te leren (%)	67	64	52,0
<b>Efficiënt</b>			
Uitval	11,3	11,1	10,4
Switch	15,7	18,8	21,4
Rendement 5 jaar	51,9	50,0	60,7
Rendement 8 jaar	68,4	66,8	83,9
Studieduur van de opleiding in maanden (inclusief eventuele onderbrekingen)	49,0	52,0	50,0
<b>Waardering</b>			
Tevreden over voorbereiding beroepsloopbaan (%)	52	47	48,0
Tevredenheid over voorlichting beroepsmogelijkheden (%)	41	33	39,0
Tevreden over studie in het algemeen (%)	68	66	87,0
Opnieuw kiezen voor dezelfde opleiding (%)	79	71	81,0
<b>Context</b>			
Tijdens opleiding stage in buitenland gelopen (%)	17	24	9,0
Tijdens opleiding relevante werkervaring opgedaan (%)	51	51	66,0
Tijdens opleiding onderwijs in buitenland gevolgd (%)	13	25	38,0
Tijdens opleiding bestuurlijke ervaring opgedaan (%)	16	18	25,0
Tijdens opleiding eigen bedrijf opgericht (%)	9	13	28,0
<b>Specifiek (PGO)</b>			
Tevredenheid over inbedding praktijkgericht onderzoek in opleiding (%)	59	57	71,0
Methoden en technieken praktijkgericht onderzoek (%)	40	38	30,0

## Bijlage 5 Business IT & Management

2017/2018 Studentenpopulatie en afgestudeerden	HBO totaal	HEO totaal	Business IT & Management
Totaal aantal ingeschreven studenten 2020/21 (ba- vt,dt, duaal)		173026	1818
Percentage van het totaal ingeschreven studenten			1,1
Totaal aantal afgestudeerden 2017-2018			193
<b>2020/2021 Nieuwe inschrijvingen</b>			
Instroom 2020/2021 (ba, vt-dt, duaal)		41001	383
Percentage van totale instroom			0,9
<b>Arbeidsmarkt</b>			
Werkloosheid (%)	3,5	5,2	1,4
Aansluiting van opleiding met huidige functie is voldoende/goed (%)	77	71	78,0
Aantal maanden werkloos voor eerste baan	0,8	0,9	0,4
Huidige functie op minimaal eigen opleidingsniveau (%)	79	82	91,0
Opleiding goede basis om te starten op de arbeidsmarkt (%)	62	59	69,0
Huidige functie biedt (veel) goede carrièremogelijkheden (%)	60	67	80,0
<b>Effectief</b>			
Huidige functie binnen eigen of verwante opleidingsrichting (%)	80	68	81,0
Leidinggevende functie (%)	17	23	18,0
Kennis en vaardigheden worden benut in huidige functie (%)	67	58	63,0
Vermogen om informatie- & communicatietechnologie te gebruiken (%)	64	67	70,0
Vermogen om nieuwe dingen te leren (%)	67	64	70,0
<b>Efficiënt</b>			
Uitval	11,3	11,1	13,4
Switch	15,7	18,8	20,7
Rendement 5 jaar	51,9	50,0	58,0
Rendement 8 jaar	68,4	66,8	66,9
Studieduur van de opleiding in maanden (inclusief eventuele onderbrekingen)	49,0	52,0	53,0
<b>Waardering</b>			
Tevreden over voorbereiding beroepsloopbaan (%)	52	47	45,0
Tevredenheid over voorlichting beroepsmogelijkheden (%)	41	33	42,0
Tevreden over studie in het algemeen (%)	68	66	60,0
Opnieuw kiezen voor dezelfde opleiding (%)	79	71	79,0
<b>Context</b>			
Tijdens opleiding stage in buitenland gelopen (%)	17	24	1,0
Tijdens opleiding relevante werkervaring opgedaan (%)	51	51	48,0
Tijdens opleiding onderwijs in buitenland gevolgd (%)	13	25	12,0
Tijdens opleiding bestuurlijke ervaring opgedaan (%)	16	18	18,0
Tijdens opleiding eigen bedrijf opgericht (%)	9	13	14,0
<b>Specifiek (PGO)</b>			
Tevredenheid over inbedding praktijkgericht onderzoek in opleiding (%)	59	57	53,0
Methoden en technieken praktijkgericht onderzoek (%)	40	38	45,0

## Bijlage 6 Business Studies

<b>2017/2018 Studentenpopulatie en afgestudeerden</b>	<b>HBO totaal</b>	<b>HEO totaal</b>	<b>Business Studies</b>
Totaal aantal ingeschreven studenten 2020/21 (ba- vt-dt, duaal)		173026	3399
Percentage van het totaal ingeschreven studenten			2,0
Totaal aantal afgestudeerden 2017-2018			413
<b>2020/2021 Nieuwe inschrijvingen</b>			
Instroom 2020/2021 (ba, vt-dt, duaal)		41001	990
Percentage van totale instroom			2,4
<b>Arbeidsmarkt</b>			
Werkloosheid (%)	3,5	5,2	4,9
Aansluiting van opleiding met huidige functie is voldoende/goed (%)	77	71	80,0
Aantal maanden werkloos voor eerste baan	0,8	0,9	0,6
Huidige functie op minimaal eigen opleidingsniveau (%)	79	82	91,0
Opleiding goede basis om te starten op de arbeidsmarkt (%)	62	59	65,0
Huidige functie biedt (veel) goede carrièremogelijkheden (%)	60	67	77,0
<b>Effectief</b>			
Huidige functie binnen eigen of verwante opleidingsrichting (%)	80	68	83,0
Leidinggevende functie (%)	17	23	19,0
Kennis en vaardigheden worden benut in huidige functie (%)	67	58	59,0
Vermogen om informatie- & communicatietechnologie te gebruiken (%)	64	67	66,0
Vermogen om nieuwe dingen te leren (%)	67	64	57,0
<b>Efficiënt</b>			
Uitval	11,3	11,1	10,4
Switch	15,7	18,8	18,8
Rendement 5 jaar	51,9	50,0	44,0
Rendement 8 jaar	68,4	66,8	66,4
Studieduur van de opleiding in maanden (inclusief eventuele onderbrekingen)	49,0	52,0	45,0
<b>Waardering</b>			
Tevreden over voorbereiding beroepsloopbaan (%)	52	47	46,0
Tevredenheid over voorlichting beroepsmogelijkheden (%)	41	33	32,0
Tevreden over studie in het algemeen (%)	68	66	72,0
Opnieuw kiezen voor dezelfde opleiding (%)	79	71	75,0
<b>Context</b>			
Tijdens opleiding stage in buitenland gelopen (%)	17	24	5,0
Tijdens opleiding relevante werkervaring opgedaan (%)	51	51	57,0
Tijdens opleiding onderwijs in buitenland gevolgd (%)	13	25	14,0
Tijdens opleiding bestuurlijke ervaring opgedaan (%)	16	18	14,0
Tijdens opleiding eigen bedrijf opgericht (%)	9	13	7,0
<b>Specifiek (PGO)</b>			
Tevredenheid over inbedding praktijkgericht onderzoek in opleiding (%)	59	57	61,0
Methoden en technieken praktijkgericht onderzoek (%)	40	38	43,0



## Bijlage 7 Commerciële economie

	HBO totaal	HEO totaal	Commerciële Economie
<b>2017/2018 Studentenpopulatie en afgestudeerden</b>			
Totaal aantal ingeschreven studenten 2020/21 (ba- vt-dt, duaal)		173026	21051
Percentage van het totaal ingeschreven studenten			12,2
Totaal aantal afgestudeerden 2017-2018			3028
<b>2020/2021 Nieuwe inschrijvingen</b>			
Instroom 2020/2021 (ba, vt-dt, duaal)		41001	4992
Percentage van totale instroom			12,2
<b>Arbeidsmarkt</b>			
Werkloosheid (%)	3,5	5,2	4,4
Aansluiting van opleiding met huidige functie is voldoende/goed (%)	77	71	64,0
Aantal maanden werkloos voor eerste baan	0,8	0,9	0,7
Huidige functie op minimaal eigen opleidingsniveau (%)	79	82	87,0
Opleiding goede basis om te starten op de arbeidsmarkt (%)	62	59	57,0
Huidige functie biedt (veel) goede carrièremogelijkheden (%)	60	67	71,0
<b>Effectief</b>			
Huidige functie binnen eigen of verwante opleidingsrichting (%)	80	68	68,0
Leidinggevende functie (%)	17	23	22,0
Kennis en vaardigheden worden benut in huidige functie (%)	67	58	58,0
Vermogen om informatie- & communicatietechnologie te gebruiken (%)	64	67	65,0
Vermogen om nieuwe dingen te leren (%)	67	64	63,0
<b>Efficiënt</b>			
Uitval	11,3	11,1	12,1
Switch	15,7	18,8	17,1
Rendement 5 jaar	51,9	50,0	49,5
Rendement 8 jaar	68,4	66,8	67,9
Studieduur van de opleiding in maanden (inclusief eventuele onderbrekingen)	49,0	52,0	54,0
<b>Waardering</b>			
Tevreden over voorbereiding beroepsloopbaan (%)	52	47	41,0
Tevredenheid over voorlichting beroepsmogelijkheden (%)	41	33	31,0
Tevreden over studie in het algemeen (%)	68	66	59,0
Opnieuw kiezen voor dezelfde opleiding (%)	79	71	62,0
<b>Context</b>			
Tijdens opleiding stage in buitenland gelopen (%)	17	24	15,0
Tijdens opleiding relevante werkervaring opgedaan (%)	51	51	56,0
Tijdens opleiding onderwijs in buitenland gevolgd (%)	13	25	16,0
Tijdens opleiding bestuurlijke ervaring opgedaan (%)	16	18	16,0
Tijdens opleiding eigen bedrijf opgericht (%)	9	13	17,0
<b>Specifiek (PGO)</b>			
Tevredenheid over inbedding praktijkgericht onderzoek in opleiding (%)	59	57	52,0
Methoden en technieken praktijkgericht onderzoek (%)	40	38	36,0

## Bijlage 8 Communicatie

<b>2017/2018 Studentenpopulatie en afgestudeerden</b>	<b>HBO totaal</b>	<b>HEO totaal</b>	<b>Communicatie</b>
Totaal aantal ingeschreven studenten 2020/21 (ba- vt-dt, duaal)		173026	10454
Percentage van het totaal ingeschreven studenten			6,0
Totaal aantal afgestudeerden 2017-2018			1653
<b>2020/2021 Nieuwe inschrijvingen</b>			
Instroom 2020/2021 (ba, vt-dt, duaal)		41001	2281
Percentage van totale instroom			5,6
<b>Arbeidsmarkt</b>			
Werkloosheid (%)	3,5	5,2	6,4
Aansluiting van opleiding met huidige functie is voldoende/goed (%)	77	71	66,0
Aantal maanden werkloos voor eerste baan	0,8	0,9	1,4
Huidige functie op minimaal eigen opleidingsniveau (%)	79	82	78,0
Opleiding goede basis om te starten op de arbeidsmarkt (%)	62	59	45,0
Huidige functie biedt (veel) goede carrièremogelijkheden (%)	60	67	61,0
<b>Effectief</b>			
Huidige functie binnen eigen of verwante opleidingsrichting (%)	80	68	71,0
Leidinggevende functie (%)	17	23	22,0
Kennis en vaardigheden worden benut in huidige functie (%)	67	58	58,0
Vermogen om informatie- & communicatietechnologie te gebruiken (%)	64	67	63,0
Vermogen om nieuwe dingen te leren (%)	67	64	59,0
<b>Efficiënt</b>			
Uitval	11,3	11,1	9,4
Switch	15,7	18,8	16,9
Rendement 5 jaar	51,9	50,0	57,0
Rendement 8 jaar	68,4	66,8	73,4
Studieduur van de opleiding in maanden (inclusief eventuele onderbrekingen)	49,0	52,0	53,0
<b>Waardering</b>			
Tevreden over voorbereiding beroepsloopbaan (%)	52	47	37,0
Tevredenheid over voorlichting beroepsmogelijkheden (%)	41	33	29,0
Tevreden over studie in het algemeen (%)	68	66	57,0
Opnieuw kiezen voor dezelfde opleiding (%)	79	71	63,0
<b>Context</b>			
Tijdens opleiding stage in buitenland gelopen (%)	17	24	14,0
Tijdens opleiding relevante werkervaring opgedaan (%)	51	51	54,0
Tijdens opleiding onderwijs in buitenland gevolgd (%)	13	25	21,0
Tijdens opleiding bestuurlijke ervaring opgedaan (%)	16	18	17,0
Tijdens opleiding eigen bedrijf opgericht (%)	9	13	14,0
<b>Specifiek (PGO)</b>			
Tevredenheid over inbedding praktijkgericht onderzoek in opleiding (%)	59	57	56,0
Methoden en technieken praktijkgericht onderzoek (%)	40	38	31,0

## Bijlage 9 Creative Business

	HBO totaal	HEO totaal	Creative Business
<b>2017/2018 Studentenpopulatie en afgestudeerden</b>			
Totaal aantal ingeschreven studenten 2020/21 (ba- vt-dt, duaal)		173026	10323
Percentage van het totaal ingeschreven studenten			6,0
Totaal aantal afgestudeerden 2017-2018			1142
<b>2020/2021 Nieuwe inschrijvingen</b>			
Instroom 2020/2021 (ba, vt-dt, duaal)		41001	2694
Percentage van totale instroom			6,6
<b>Arbeidsmarkt</b>			
Werkloosheid (%)	3,5	5,2	7,9
Aansluiting van opleiding met huidige functie is voldoende/goed (%)	77	71	65,8
Aantal maanden werkloos voor eerste baan	0,8	0,9	1,2
Huidige functie op minimaal eigen opleidingsniveau (%)	79	82	87,7
Opleiding goede basis om te starten op de arbeidsmarkt (%)	62	59	54,2
Huidige functie biedt (veel) goede carrièremogelijkheden (%)	60	67	67,3
<b>Effectief</b>			
Huidige functie binnen eigen of verwante opleidingsrichting (%)	80	68	65,6
Leidinggevende functie (%)	17	23	26,2
Kennis en vaardigheden worden benut in huidige functie (%)	67	58	56,0
Vermogen om informatie- & communicatietechnologie te gebruiken (%)	64	67	66,1
Vermogen om nieuwe dingen te leren (%)	67	64	65,8
<b>Efficiënt</b>			
Uitval	11,3	11,1	13,8
Switch	15,7	18,8	15,0
Rendement 5 jaar	51,9	50,0	48,2
Rendement 8 jaar	68,4	66,8	69,0
Studieduur van de opleiding in maanden (inclusief eventuele onderbrekingen)	49,0	52,0	52,9
<b>Waardering</b>			
Tevreden over voorbereiding beroepsloopbaan (%)	52	47	40,7
Tevredenheid over voorlichting beroepsmogelijkheden (%)	41	33	23,5
Tevreden over studie in het algemeen (%)	68	66	58,8
Opnieuw kiezen voor dezelfde opleiding (%)	79	71	64,3
<b>Context</b>			
Tijdens opleiding stage in buitenland gelopen (%)	17	24	47,1
Tijdens opleiding relevante werkervaring opgedaan (%)	51	51	49,7
Tijdens opleiding onderwijs in buitenland gevolgd (%)	13	25	53,0
Tijdens opleiding bestuurlijke ervaring opgedaan (%)	16	18	21,0
Tijdens opleiding eigen bedrijf opgericht (%)	9	13	22,0
<b>Specifiek (PGO)</b>			
Tevredenheid over inbedding praktijkgericht onderzoek in opleiding (%)	59	57	55,9
Methoden en technieken praktijkgericht onderzoek (%)	40	38	36,7

## Bijlage 10 European Studies

<b>2017/2018 Studentenpopulatie en afgestudeerden</b>	<b>HBO totaal</b>	<b>HEO totaal</b>	<b>Creative Business</b>
Totaal aantal ingeschreven studenten 2020/21 (ba- vt-dt, duaal)		173026	10323
Percentage van het totaal ingeschreven studenten			6,0
Totaal aantal afgestudeerden 2017-2018			1142
<b>2020/2021 Nieuwe inschrijvingen</b>			
Instroom 2020/2021 (ba, vt-dt, duaal)		41001	2694
Percentage van totale instroom			6,6
<b>Arbeidsmarkt</b>			
Werkloosheid (%)	3,5	5,2	7,9
Aansluiting van opleiding met huidige functie is voldoende/goed (%)	77	71	65,8
Aantal maanden werkloos voor eerste baan	0,8	0,9	1,2
Huidige functie op minimaal eigen opleidingsniveau (%)	79	82	87,7
Opleiding goede basis om te starten op de arbeidsmarkt (%)	62	59	54,2
Huidige functie biedt (veel) goede carrièremogelijkheden (%)	60	67	67,3
<b>Effectief</b>			
Huidige functie binnen eigen of verwante opleidingsrichting (%)	80	68	65,6
Leidinggevende functie (%)	17	23	26,2
Kennis en vaardigheden worden benut in huidige functie (%)	67	58	56,0
Vermogen om informatie- & communicatietechnologie te gebruiken (%)	64	67	66,1
Vermogen om nieuwe dingen te leren (%)	67	64	65,8
<b>Efficiënt</b>			
Uitval	11,3	11,1	13,8
Switch	15,7	18,8	15,0
Rendement 5 jaar	51,9	50,0	48,2
Rendement 8 jaar	68,4	66,8	69,0
Studieduur van de opleiding in maanden (inclusief eventuele onderbrekingen)	49,0	52,0	52,9
<b>Waardering</b>			
Tevreden over voorbereiding beroepsloopbaan (%)	52	47	40,7
Tevredenheid over voorlichting beroepsmogelijkheden (%)	41	33	23,5
Tevreden over studie in het algemeen (%)	68	66	58,8
Opnieuw kiezen voor dezelfde opleiding (%)	79	71	64,3
<b>Context</b>			
Tijdens opleiding stage in buitenland gelopen (%)	17	24	47,1
Tijdens opleiding relevante werkervaring opgedaan (%)	51	51	49,7
Tijdens opleiding onderwijs in buitenland gevolgd (%)	13	25	53,0
Tijdens opleiding bestuurlijke ervaring opgedaan (%)	16	18	21,0
Tijdens opleiding eigen bedrijf opgericht (%)	9	13	22,0
<b>Specifiek (PGO)</b>			
Tevredenheid over inbedding praktijkgericht onderzoek in opleiding (%)	59	57	55,9
Methoden en technieken praktijkgericht onderzoek (%)	40	38	36,7

## Bijlage 11 Facility Management

<b>2017/2018 Studentenpopulatie en afgestudeerden</b>	<b>HBO totaal</b>	<b>HEO totaal</b>	<b>Facility Management</b>
Totaal aantal ingeschreven studenten 2020/21 (ba- vt-dt, duaal)		173026	4537
Percentage van het totaal ingeschreven studenten			2,6
Totaal aantal afgestudeerden 2017-2018			899
<b>2020/2021 Nieuwe inschrijvingen</b>			
Instroom 2020/2021 (ba, vt-dt, duaal)		41001	920
Percentage van totale instroom			2,2
<b>Arbeidsmarkt</b>			
Werkloosheid (%)	3,5	5,2	4,8
Aansluiting van opleiding met huidige functie is voldoende/goed (%)	77	71	64,0
Aantal maanden werkloos voor eerste baan	0,8	0,9	0,7
Huidige functie op minimaal eigen opleidingsniveau (%)	79	82	80,0
Opleiding goede basis om te starten op de arbeidsmarkt (%)	62	59	55,0
Huidige functie biedt (veel) goede carrièremogelijkheden (%)	60	67	66,0
<b>Effectief</b>			
Huidige functie binnen eigen of verwante opleidingsrichting (%)	80	68	63,0
Leidinggevende functie (%)	17	23	31,0
Kennis en vaardigheden worden benut in huidige functie (%)	67	58	57,0
Vermogen om informatie- & communicatietechnologie te gebruiken (%)	64	67	66,0
Vermogen om nieuwe dingen te leren (%)	67	64	62,0
<b>Efficiënt</b>			
Uitval	11,3	11,1	10,9
Switch	15,7	18,8	14,3
Rendement 5 jaar	51,9	50,0	59,6
Rendement 8 jaar	68,4	66,8	72,1
Studieduur van de opleiding in maanden (inclusief eventuele onderbrekingen)	49,0	52,0	50,0
<b>Waardering</b>			
Tevreden over voorbereiding beroepsloopbaan (%)	52	47	46,0
Tevredenheid over voorlichting beroepsmogelijkheden (%)	41	33	30,0
Tevreden over studie in het algemeen (%)	68	66	66,0
Opnieuw kiezen voor dezelfde opleiding (%)	79	71	62,0
<b>Context</b>			
Tijdens opleiding stage in buitenland gelopen (%)	17	24	37,0
Tijdens opleiding relevante werkervaring opgedaan (%)	51	51	44,0
Tijdens opleiding onderwijs in buitenland gevolgd (%)	13	25	19,0
Tijdens opleiding bestuurlijke ervaring opgedaan (%)	16	18	15,0
Tijdens opleiding eigen bedrijf opgericht (%)	9	13	7,0
<b>Specifiek (PGO)</b>			
Tevredenheid over inbedding praktijkgericht onderzoek in opleiding (%)	59	57	56,0
Methoden en technieken praktijkgericht onderzoek (%)	40	38	29,0

## Bijlage 12 Finance, Taks and Advice

<b>2017/2018 Studentenpopulatie en afgestudeerden</b>	<b>HBO totaal</b>	<b>HEO totaal</b>	<b>Finance, Tax and Advice</b>
Totaal aantal ingeschreven studenten 2020/21 (ba- vt-dt, duaal)		173026	2846
Percentage van het totaal ingeschreven studenten			1,6
Totaal aantal afgestudeerden 2017-2018			466
<b>2020/2021 Nieuwe inschrijvingen</b>			
Instroom 2020/2021 (ba, vt-dt, duaal)		41001	1876
Percentage van totale instroom			4,6
<b>Arbeidsmarkt</b>			
Werkloosheid (%)	3,5	5,2	5,2
Aansluiting van opleiding met huidige functie is voldoende/goed (%)	77	71	83,8
Aantal maanden werkloos voor eerste baan	0,8	0,9	0,9
Huidige functie op minimaal eigen opleidingsniveau (%)	79	82	91,0
Opleiding goede basis om te starten op de arbeidsmarkt (%)	62	59	75,6
Huidige functie biedt (veel) goede carrièremogelijkheden (%)	60	67	80,4
<b>Effectief</b>			
Huidige functie binnen eigen of verwante opleidingsrichting (%)	80	68	74,2
Leidinggevende functie (%)	17	23	8,2
Kennis en vaardigheden worden benut in huidige functie (%)	67	58	69,0
Vermogen om informatie- & communicatietechnologie te gebruiken (%)	64	67	76,6
Vermogen om nieuwe dingen te leren (%)	67	64	69,7
<b>Efficiënt</b>			
Uitval	11,3	11,1	10,5
Switch	15,7	18,8	23,9
Rendement 5 jaar	51,9	50,0	39,6
Rendement 8 jaar	68,4	66,8	61,7
Studieduur van de opleiding in maanden (inclusief eventuele onderbrekingen)	49,0	52,0	54,3
<b>Waardering</b>			
Tevreden over voorbereiding beroepsloopbaan (%)	52	47	56,9
Tevredenheid over voorlichting beroepsmogelijkheden (%)	41	33	47,3
Tevreden over studie in het algemeen (%)	68	66	74,2
Opnieuw kiezen voor dezelfde opleiding (%)	79	71	77,1
<b>Context</b>			
Tijdens opleiding stage in buitenland gelopen (%)	17	24	4,6
Tijdens opleiding relevante werkervaring opgedaan (%)	51	51	45,8
Tijdens opleiding onderwijs in buitenland gevolgd (%)	13	25	8,0
Tijdens opleiding bestuurlijke ervaring opgedaan (%)	16	18	15,0
Tijdens opleiding eigen bedrijf opgericht (%)	9	13	5,8
<b>Specifiek (PGO)</b>			
Tevredenheid over inbedding praktijkgericht onderzoek in opleiding (%)	59	57	42,2
Methoden en technieken praktijkgericht onderzoek (%)	40	38	52,0

## Bijlage 13 Finance & Control

<b>2017/2018 Studentenpopulatie en afgestudeerden</b>	<b>HBO totaal</b>	<b>HEO totaal</b>	<b>Finance &amp; Control</b>
Totaal aantal ingeschreven studenten 2020/21 (ba- vt-dt, duaal)		173026	9906
Percentage van het totaal ingeschreven studenten			5,7
Totaal aantal afgestudeerden 2017-2018			1748
<b>2020/2021 Nieuwe inschrijvingen</b>			
Instroom 2020/2021 (ba, vt-dt, duaal)		41001	514
Percentage van totale instroom			1,3
<b>Arbeidsmarkt</b>			
Werkloosheid (%)	3,5	5,2	3,4
Aansluiting van opleiding met huidige functie is voldoende/goed (%)	77	71	78,0
Aantal maanden werkloos voor eerste baan	0,8	0,9	0,6
Huidige functie op minimaal eigen opleidingsniveau (%)	79	82	90,0
Opleiding goede basis om te starten op de arbeidsmarkt (%)	62	59	77,0
Huidige functie biedt (veel) goede carrièremogelijkheden (%)	60	67	72,0
<b>Effectief</b>			
Huidige functie binnen eigen of verwante opleidingsrichting (%)	80	68	87,0
Leidinggevende functie (%)	17	23	17,0
Kennis en vaardigheden worden benut in huidige functie (%)	67	58	62,0
Vermogen om informatie- & communicatietechnologie te gebruiken (%)	64	67	67,0
Vermogen om nieuwe dingen te leren (%)	67	64	65,0
<b>Efficiënt</b>			
Uitval	11,3	11,1	10,9
Switch	15,7	18,8	20,7
Rendement 5 jaar	51,9	50,0	44,9
Rendement 8 jaar	68,4	66,8	63,0
Studieduur van de opleiding in maanden (inclusief eventuele onderbrekingen)	49,0	52,0	53,0
<b>Waardering</b>			
Tevreden over voorbereiding beroepsloopbaan (%)	52	47	55,0
Tevredenheid over voorlichting beroepsmogelijkheden (%)	41	33	36,0
Tevreden over studie in het algemeen (%)	68	66	70,0
Opnieuw kiezen voor dezelfde opleiding (%)	79	71	81,0
<b>Context</b>			
Tijdens opleiding stage in buitenland gelopen (%)	17	24	11,0
Tijdens opleiding relevante werkervaring opgedaan (%)	51	51	42,0
Tijdens opleiding onderwijs in buitenland gevolgd (%)	13	25	13,0
Tijdens opleiding bestuurlijke ervaring opgedaan (%)	16	18	16,0
Tijdens opleiding eigen bedrijf opgericht (%)	9	13	7,0
<b>Specifiek (PGO)</b>			
Tevredenheid over inbedding praktijkgericht onderzoek in opleiding (%)	59	57	50,0
Methoden en technieken praktijkgericht onderzoek (%)	40	38	44,0

## Bijlage 14 Food and Business

<b>2017/2018 Studentenpopulatie en afgestudeerden</b>	<b>HBO totaal</b>	<b>HEO totaal</b>	<b>Food and Business</b>
Totaal aantal ingeschreven studenten 2020/21 (ba- vt-dt, duaal)		173026	643
Percentage van het totaal ingeschreven studenten			0,4
Totaal aantal afgestudeerden 2017-2018			125
<b>2020/2021 Nieuwe inschrijvingen</b>			
Instroom 2020/2021 (ba, vt-dt, duaal)		41001	125
Percentage van totale instroom			0,3
<b>Arbeidsmarkt</b>			
Werkloosheid (%)	3,5	5,2	
Aansluiting van opleiding met huidige functie is voldoende/goed (%)	77	71	
Aantal maanden werkloos voor eerste baan	0,8	0,9	
Huidige functie op minimaal eigen opleidingsniveau (%)	79	82	
Opleiding goede basis om te starten op de arbeidsmarkt (%)	62	59	62,0
Huidige functie biedt (veel) goede carrièremogelijkheden (%)	60	67	
<b>Effectief</b>			
Huidige functie binnen eigen of verwante opleidingsrichting (%)	80	68	
Leidinggevende functie (%)	17	23	
Kennis en vaardigheden worden benut in huidige functie (%)	67	58	
Vermogen om informatie- & communicatietechnologie te gebruiken (%)	64	67	
Vermogen om nieuwe dingen te leren (%)	67	64	
<b>Efficiënt</b>			
Uitval	11,3	11,1	7,4
Switch	15,7	18,8	12,4
Rendement 5 jaar	51,9	50,0	69,4
Rendement 8 jaar	68,4	66,8	81,0
Studieduur van de opleiding in maanden (inclusief eventuele onderbrekingen)	49,0	52,0	48,0
<b>Waardering</b>			
Tevreden over voorbereiding beroepsloopbaan (%)	52	47	52,0
Tevredenheid over voorlichting beroepsmogelijkheden (%)	41	33	39,0
Tevreden over studie in het algemeen (%)	68	66	77,0
Opnieuw kiezen voor dezelfde opleiding (%)	79	71	81,0
<b>Context</b>			
Tijdens opleiding stage in buitenland gelopen (%)	17	24	13,0
Tijdens opleiding relevante werkervaring opgedaan (%)	51	51	49,0
Tijdens opleiding onderwijs in buitenland gevolgd (%)	13	25	29,0
Tijdens opleiding bestuurlijke ervaring opgedaan (%)	16	18	35,0
Tijdens opleiding eigen bedrijf opgericht (%)	9	13	7,0
<b>Specifiek (PGO)</b>			
Tevredenheid over inbedding praktijkgericht onderzoek in opleiding (%)	59	57	68,0
Methoden en technieken praktijkgericht onderzoek (%)	40	38	



## Bijlage 15 Hotel Management

<b>2017/2018 Studentenpopulatie en afgestudeerden</b>	<b>HBO totaal</b>	<b>HEO totaal</b>	<b>Hotel Management</b>
Totaal aantal ingeschreven studenten 2020/21 (ba- vt-dt, duaal)		173026	8314
Percentage van het totaal ingeschreven studenten			4,8
Totaal aantal afgestudeerden 2017-2018			1434
<b>2020/2021 Nieuwe inschrijvingen</b>			
Instroom 2020/2021 (ba, vt-dt, duaal)		41001	1892
Percentage van totale instroom			4,6
<b>Arbeidsmarkt</b>			
Werkloosheid (%)	3,5	5,2	3,1
Aansluiting van opleiding met huidige functie is voldoende/goed (%)	77	71	80,8
Aantal maanden werkloos voor eerste baan	0,8	0,9	0,5
Huidige functie op minimaal eigen opleidingsniveau (%)	79	82	76,2
Opleiding goede basis om te starten op de arbeidsmarkt (%)	62	59	75,7
Huidige functie biedt (veel) goede carrièremogelijkheden (%)	60	67	66,5
<b>Effectief</b>			
Huidige functie binnen eigen of verwante opleidingsrichting (%)	80	68	62,0
Leidinggevende functie (%)	17	23	43,0
Kennis en vaardigheden worden benut in huidige functie (%)	67	58	61,3
Vermogen om informatie- & communicatietechnologie te gebruiken (%)	64	67	71,2
Vermogen om nieuwe dingen te leren (%)	67	64	59,3
<b>Efficiënt</b>			
Uitval	11,3	11,1	6,6
Switch	15,7	18,8	4,7
Rendement 5 jaar	51,9	50,0	68,9
Rendement 8 jaar	68,4	66,8	62,8
Studieduur van de opleiding in maanden (inclusief eventuele onderbrekingen)	49,0	52,0	49,4
<b>Waardering</b>			
Tevreden over voorbereiding beroepsloopbaan (%)	52	47	63,3
Tevredenheid over voorlichting beroepsmogelijkheden (%)	41	33	53,3
Tevreden over studie in het algemeen (%)	68	66	81,3
Opnieuw kiezen voor dezelfde opleiding (%)	79	71	82,6
<b>Context</b>			
Tijdens opleiding stage in buitenland gelopen (%)	17	24	66,8
Tijdens opleiding relevante werkervaring opgedaan (%)	51	51	71,9
Tijdens opleiding onderwijs in buitenland gevolgd (%)	13	25	38,4
Tijdens opleiding bestuurlijke ervaring opgedaan (%)	16	18	26,3
Tijdens opleiding eigen bedrijf opgericht (%)	9	13	6,6
<b>Specifiek (PGO)</b>			
Tevredenheid over inbedding praktijkgericht onderzoek in opleiding (%)	59	57	70,7
Methoden en technieken praktijkgericht onderzoek (%)	40	38	41,2

## Bijlage 16 Human Resource Management

2017/2018 Studentenpopulatie en afgestudeerden	HBO totaal	HEO totaal	Human Resource Management
Totaal aantal ingeschreven studenten 2020/21 (ba- vt,dt, duaal)		173026	9212
Percentage van het totaal ingeschreven studenten			5,3
Totaal aantal afgestudeerden 2017-2018			1582
<b>2020/2021 Nieuwe inschrijvingen</b>			
Instroom 2020/2021 (ba, vt-dt, duaal)		41001	1942
Percentage van totale instroom			4,7
<b>Arbeidsmarkt</b>			
Werkloosheid (%)	3,5	5,2	4,6
Aansluiting van opleiding met huidige functie is voldoende/goed (%)	77	71	80,0
Aantal maanden werkloos voor eerste baan	0,8	0,9	0,7
Huidige functie op minimaal eigen opleidingsniveau (%)	79	82	89,0
Opleiding goede basis om te starten op de arbeidsmarkt (%)	62	59	75,0
Huidige functie biedt (veel) goede carrièremogelijkheden (%)	60	67	73,0
<b>Effectief</b>			
Huidige functie binnen eigen of verwante opleidingsrichting (%)	80	68	80,0
Leidinggevende functie (%)	17	23	13,0
Kennis en vaardigheden worden benut in huidige functie (%)	67	58	63,0
Vermogen om informatie- & communicatietechnologie te gebruiken (%)	64	67	69,0
Vermogen om nieuwe dingen te leren (%)	67	64	71,0
<b>Efficiënt</b>			
Uitval	11,3	11,1	9,3
Switch	15,7	18,8	16,9
Rendement 5 jaar	51,9	50,0	59,6
Rendement 8 jaar	68,4	66,8	79,5
Studieduur van de opleiding in maanden (inclusief eventuele onderbrekingen)	49,0	52,0	51,0
<b>Waardering</b>			
Tevreden over voorbereiding beroepsloopbaan (%)	52	47	60,0
Tevredenheid over voorlichting beroepsmogelijkheden (%)	41	33	45,0
Tevreden over studie in het algemeen (%)	68	66	77,0
Opnieuw kiezen voor dezelfde opleiding (%)	79	71	83,0
<b>Context</b>			
Tijdens opleiding stage in buitenland gelopen (%)	17	24	9,0
Tijdens opleiding relevante werkervaring opgedaan (%)	51	51	47,0
Tijdens opleiding onderwijs in buitenland gevolgd (%)	13	25	15,0
Tijdens opleiding bestuurlijke ervaring opgedaan (%)	16	18	17,0
Tijdens opleiding eigen bedrijf opgericht (%)	9	13	5,0
<b>Specifiek (PGO)</b>			
Tevredenheid over inbedding praktijkgericht onderzoek in opleiding (%)	59	57	69,0
Methoden en technieken praktijkgericht onderzoek (%)	40	38	37,0

## Bijlage 17 Integrale Veiligheidskunde

2017/2018 Studentenpopulatie en afgestudeerden	HBO totaal	HEO totaal	Integrale veiligheidskunde
Totaal aantal ingeschreven studenten 2020/21 (ba- vt,dt, duaal)		173026	5509
Percentage van het totaal ingeschreven studenten			3,2
Totaal aantal afgestudeerden 2017-2018			643
<b>2020/2021 Nieuwe inschrijvingen</b>			
Instroom 2020/2021 (ba, vt-dt, duaal)		41001	1438
Percentage van totale instroom			3,5
<b>Arbeidsmarkt</b>			
Werkloosheid (%)	3,5	5,2	4,3
Aansluiting van opleiding met huidige functie is voldoende/goed (%)	77	71	59,0
Aantal maanden werkloos voor eerste baan	0,8	0,9	1,1
Huidige functie op minimaal eigen opleidingsniveau (%)	79	82	81,0
Opleiding goede basis om te starten op de arbeidsmarkt (%)	62	59	
Huidige functie biedt (veel) goede carrièremogelijkheden (%)	60	67	
<b>Effectief</b>			
Huidige functie binnen eigen of verwante opleidingsrichting (%)	80	68	59,0
Leidinggevende functie (%)	17	23	13,0
Kennis en vaardigheden worden benut in huidige functie (%)	67	58	
Vermogen om informatie- & communicatietechnologie te gebruiken (%)	64	67	61,0
Vermogen om nieuwe dingen te leren (%)	67	64	63,0
<b>Efficiënt</b>			
Uitval	11,3	11,1	12,5
Switch	15,7	18,8	16,4
Rendement 5 jaar	51,9	50,0	51,4
Rendement 8 jaar	68,4	66,8	64,6
Studieduur van de opleiding in maanden (inclusief eventuele onderbrekingen)	49,0	52,0	
<b>Waardering</b>			
Tevreden over voorbereiding beroepsloopbaan (%)	52	47	37,0
Tevredenheid over voorlichting beroepsmogelijkheden (%)	41	33	33,0
Tevreden over studie in het algemeen (%)	68	66	64,0
Opnieuw kiezen voor dezelfde opleiding (%)	79	71	75,0
<b>Context</b>			
Tijdens opleiding stage in buitenland gelopen (%)	17	24	3,0
Tijdens opleiding relevante werkervaring opgedaan (%)	51	51	40,0
Tijdens opleiding onderwijs in buitenland gevolgd (%)	13	25	7,0
Tijdens opleiding bestuurlijke ervaring opgedaan (%)	16	18	18,0
Tijdens opleiding eigen bedrijf opgericht (%)	9	13	5,0
<b>Specifiek (PGO)</b>			
Tevredenheid over inbedding praktijkgericht onderzoek in opleiding (%)	59	57	63,0
Methoden en technieken praktijkgericht onderzoek (%)	40	38	39,0

## Bijlage 18 International Business

2017/2018 Studentenpopulatie en afgestudeerden	HBO totaal	HEO totaal	International Business
Totaal aantal ingeschreven studenten 2020/21 (ba- vt,dt, duaal)		173026	17587
Percentage van het totaal ingeschreven studenten			10,2
Totaal aantal afgestudeerden 2017-2018			2477
<b>2020/2021 Nieuwe inschrijvingen</b>			
Instroom 2020/2021 (ba, vt-dt, duaal)		41001	3988
Percentage van totale instroom			9,7
<b>Arbeidsmarkt</b>			
Werkloosheid (%)	3,5	5,2	7,1
Aansluiting van opleiding met huidige functie is voldoende/goed (%)	77	71	64,2
Aantal maanden werkloos voor eerste baan	0,8	0,9	1,1
Huidige functie op minimaal eigen opleidingsniveau (%)	79	82	88,3
Opleiding goede basis om te starten op de arbeidsmarkt (%)	62	59	53,1
Huidige functie biedt (veel) goede carrièremogelijkheden (%)	60	67	70,9
<b>Effectief</b>			
Huidige functie binnen eigen of verwante opleidingsrichting (%)	80	68	65,7
Leidinggevende functie (%)	17	23	23,7
Kennis en vaardigheden worden benut in huidige functie (%)	67	58	54,7
Vermogen om informatie- & communicatietechnologie te gebruiken (%)	64	67	67,4
Vermogen om nieuwe dingen te leren (%)	67	64	70,3
<b>Efficiënt</b>			
Uitval	11,3	11,1	12,9
Switch	15,7	18,8	16,2
Rendement 5 jaar	51,9	50,0	48,1
Rendement 8 jaar	68,4	66,8	69,1
Studieduur van de opleiding in maanden (inclusief eventuele onderbrekingen)	49,0	52,0	51,6
<b>Waardering</b>			
Tevreden over voorbereiding beroepsloopbaan (%)	52	47	49,6
Tevredenheid over voorlichting beroepsmogelijkheden (%)	41	33	24,1
Tevreden over studie in het algemeen (%)	68	66	64,8
Opnieuw kiezen voor dezelfde opleiding (%)	79	71	70,3
<b>Context</b>			
Tijdens opleiding stage in buitenland gelopen (%)	17	24	80,7
Tijdens opleiding relevante werkervaring opgedaan (%)	51	51	40,5
Tijdens opleiding onderwijs in buitenland gevolgd (%)	13	25	77,5
Tijdens opleiding bestuurlijke ervaring opgedaan (%)	16	18	21,4
Tijdens opleiding eigen bedrijf opgericht (%)	9	13	13,7
<b>Specifiek (PGO)</b>			
Tevredenheid over inbedding praktijkgericht onderzoek in opleiding (%)	59	57	62,4
Methoden en technieken praktijkgericht onderzoek (%)	40	38	41,6

## Bijlage 19 Journalistiek

2017/2018 Studentenpopulatie en afgestudeerden	HBO totaal	HEO totaal	Journalistiek
Totaal aantal ingeschreven studenten 2020/21 (ba- vt,dt, duaal)		173026	2929
Percentage van het totaal ingeschreven studenten			1,7
Totaal aantal afgestudeerden 2017-2018			309
<b>2020/2021 Nieuwe inschrijvingen</b>			
Instroom 2020/2021 (ba, vt-dt, duaal)		41001	874
Percentage van totale instroom			2,1
<b>Arbeidsmarkt</b>			
Werkloosheid (%)	3,5	5,2	6,3
Aansluiting van opleiding met huidige functie is voldoende/goed (%)	77	71	72,0
Aantal maanden werkloos voor eerste baan	0,8	0,9	0,9
Huidige functie op minimaal eigen opleidingsniveau (%)	79	82	86,0
Opleiding goede basis om te starten op de arbeidsmarkt (%)	62	59	34,0
Huidige functie biedt (veel) goede carrièremogelijkheden (%)	60	67	51,0
<b>Effectief</b>			
Huidige functie binnen eigen of verwante opleidingsrichting (%)	80	68	73,0
Leidinggevende functie (%)	17	23	20,0
Kennis en vaardigheden worden benut in huidige functie (%)	67	58	57,0
Vermogen om informatie- & communicatietechnologie te gebruiken (%)	64	67	69,0
Vermogen om nieuwe dingen te leren (%)	67	64	57,0
<b>Efficiënt</b>			
Uitval	11,3	11,1	14,1
Switch	15,7	18,8	29,2
Rendement 5 jaar	51,9	50,0	31,9
Rendement 8 jaar	68,4	66,8	64,6
Studieduur van de opleiding in maanden (inclusief eventuele onderbrekingen)	49,0	52,0	62,0
<b>Waardering</b>			
Tevreden over voorbereiding beroepsloopbaan (%)	52	47	27,0
Tevredenheid over voorlichting beroepsmogelijkheden (%)	41	33	19,0
Tevreden over studie in het algemeen (%)	68	66	40,0
Opnieuw kiezen voor dezelfde opleiding (%)	79	71	67,0
<b>Context</b>			
Tijdens opleiding stage in buitenland gelopen (%)	17	24	5,0
Tijdens opleiding relevante werkervaring opgedaan (%)	51	51	77,0
Tijdens opleiding onderwijs in buitenland gevolgd (%)	13	25	9,0
Tijdens opleiding bestuurlijke ervaring opgedaan (%)	16	18	14,0
Tijdens opleiding eigen bedrijf opgericht (%)	9	13	38,0
<b>Specifiek (PGO)</b>			
Tevredenheid over inbedding praktijkgericht onderzoek in opleiding (%)	59	57	37,0
Methoden en technieken praktijkgericht onderzoek (%)	40	38	25,0

## Bijlage 20 Kunst en Economie

2017/2018 Studentenpopulatie en afgestudeerden	HBO totaal	HEO totaal	Kunst en Economie
Totaal aantal ingeschreven studenten 2020/21 (ba- vt,dt, duaal)		173026	692
Percentage van het totaal ingeschreven studenten			0,4
Totaal aantal afgestudeerden 2017-2018			117
<b>2020/2021 Nieuwe inschrijvingen</b>			
Instroom 2020/2021 (ba, vt-dt, duaal)		41001	128
Percentage van totale instroom			0,3
<b>Arbeidsmarkt</b>			
Werkloosheid (%)	3,5	5,2	7,9
Aansluiting van opleiding met huidige functie is voldoende/goed (%)	77	71	57,0
Aantal maanden werkloos voor eerste baan	0,8	0,9	1,3
Huidige functie op minimaal eigen opleidingsniveau (%)	79	82	69,0
Opleiding goede basis om te starten op de arbeidsmarkt (%)	62	59	37,0
Huidige functie biedt (veel) goede carrièremogelijkheden (%)	60	67	66,0
<b>Effectief</b>			
Huidige functie binnen eigen of verwante opleidingsrichting (%)	80	68	52,0
Leidinggevende functie (%)	17	23	22,0
Kennis en vaardigheden worden benut in huidige functie (%)	67	58	47,0
Vermogen om informatie- & communicatietechnologie te gebruiken (%)	64	67	60,0
Vermogen om nieuwe dingen te leren (%)	67	64	58,0
<b>Efficiënt</b>			
Uitval	11,3	11,1	8,0
Switch	15,7	18,8	14,6
Rendement 5 jaar	51,9	50,0	55,8
Rendement 8 jaar	68,4	66,8	64,2
Studieduur van de opleiding in maanden (inclusief eventuele onderbrekingen)	49,0	52,0	63,0
<b>Waardering</b>			
Tevreden over voorbereiding beroepsloopbaan (%)	52	47	31,0
Tevredenheid over voorlichting beroepsmogelijkheden (%)	41	33	15,0
Tevreden over studie in het algemeen (%)	68	66	57,0
Opnieuw kiezen voor dezelfde opleiding (%)	79	71	61,0
<b>Context</b>			
Tijdens opleiding stage in buitenland gelopen (%)	17	24	15,0
Tijdens opleiding relevante werkervaring opgedaan (%)	51	51	61,0
Tijdens opleiding onderwijs in buitenland gevolgd (%)	13	25	49,0
Tijdens opleiding bestuurlijke ervaring opgedaan (%)	16	18	20,0
Tijdens opleiding eigen bedrijf opgericht (%)	9	13	22,0
<b>Specifiek (PGO)</b>			
Tevredenheid over inbedding praktijkgericht onderzoek in opleiding (%)	59	57	37,0
Methoden en technieken praktijkgericht onderzoek (%)	40	38	28,0

## Bijlage 21 Leisure and Events Management

2017/2018 Studentenpopulatie en afgestudeerden	HBO totaal	HEO totaal	Leisure and Events Management
Totaal aantal ingeschreven studenten 2020/21 (ba- vt,dt, duaal)		173026	3366
Percentage van het totaal ingeschreven studenten			1,9
Totaal aantal afgestudeerden 2017-2018			459
<b>2020/2021 Nieuwe inschrijvingen</b>			
Instroom 2020/2021 (ba, vt-dt, duaal)		41001	792
Percentage van totale instroom			1,9
<b>Arbeidsmarkt</b>			
Werkloosheid (%)	3,5	5,2	4,2
Aansluiting van opleiding met huidige functie is voldoende/goed (%)	77	71	66,9
Aantal maanden werkloos voor eerste baan	0,8	0,9	0,9
Huidige functie op minimaal eigen opleidingsniveau (%)	79	82	68,7
Opleiding goede basis om te starten op de arbeidsmarkt (%)	62	59	47,6
Huidige functie biedt (veel) goede carrièremogelijkheden (%)	60	67	53,3
<b>Effectief</b>			
Huidige functie binnen eigen of verwante opleidingsrichting (%)	80	68	49,3
Leidinggevende functie (%)	17	23	29,7
Kennis en vaardigheden worden benut in huidige functie (%)	67	58	47,7
Vermogen om informatie- & communicatietechnologie te gebruiken (%)	64	67	62,1
Vermogen om nieuwe dingen te leren (%)	67	64	48,1
<b>Efficiënt</b>			
Uitval	11,3	11,1	13,0
Switch	15,7	18,8	13,4
Rendement 5 jaar	51,9	50,0	49,2
Rendement 8 jaar	68,4	66,8	63,6
Studieduur van de opleiding in maanden (inclusief eventuele onderbrekingen)	49,0	52,0	55,8
<b>Waardering</b>			
Tevreden over voorbereiding beroepsloopbaan (%)	52	47	41,3
Tevredenheid over voorlichting beroepsmogelijkheden (%)	41	33	39,2
Tevreden over studie in het algemeen (%)	68	66	62,5
Opnieuw kiezen voor dezelfde opleiding (%)	79	71	64,1
<b>Context</b>			
Tijdens opleiding stage in buitenland gelopen (%)	17	24	23,2
Tijdens opleiding relevante werkervaring opgedaan (%)	51	51	62,8
Tijdens opleiding onderwijs in buitenland gevolgd (%)	13	25	21,7
Tijdens opleiding bestuurlijke ervaring opgedaan (%)	16	18	21,2
Tijdens opleiding eigen bedrijf opgericht (%)	9	13	21,9
<b>Specifiek (PGO)</b>			
Tevredenheid over inbedding praktijkgericht onderzoek in opleiding (%)	59	57	62,3
Methoden en technieken praktijkgericht onderzoek (%)	40	38	27,9

## Bijlage 22 Logistics Management

	HBO totaal	HEO totaal	Logistics Management
<b>2017/2018 Studentenpopulatie en afgestudeerden</b>			
Totaal aantal ingeschreven studenten 2020/21 (ba- vt,dt, duaal)		173026	2831
Percentage van het totaal ingeschreven studenten			1,6
Totaal aantal afgestudeerden 2017-2018			590
<b>2020/2021 Nieuwe inschrijvingen</b>			
Instroom 2020/2021 (ba, vt-dt, duaal)		41001	547
Percentage van totale instroom			1,3
<b>Arbeidsmarkt</b>			
Werkloosheid (%)	3,5	5,2	2,6
Aansluiting van opleiding met huidige functie is voldoende/goed (%)	77	71	81,0
Aantal maanden werkloos voor eerste baan	0,8	0,9	0,5
Huidige functie op minimaal eigen opleidingsniveau (%)	79	82	93,0
Opleiding goede basis om te starten op de arbeidsmarkt (%)	62	59	78,0
Huidige functie biedt (veel) goede carrièremogelijkheden (%)	60	67	74,0
<b>Effectief</b>			
Huidige functie binnen eigen of verwante opleidingsrichting (%)	80	68	87,0
Leidinggevende functie (%)	17	23	25,0
Kennis en vaardigheden worden benut in huidige functie (%)	67	58	61,0
Vermogen om informatie- & communicatietechnologie te gebruiken (%)	64	67	67,0
Vermogen om nieuwe dingen te leren (%)	67	64	63,0
<b>Efficiënt</b>			
Uitval	11,3	11,1	15,0
Switch	15,7	18,8	21,4
Rendement 5 jaar	51,9	50,0	50,9
Rendement 8 jaar	68,4	66,8	67,7
Studieduur van de opleiding in maanden (inclusief eventuele onderbrekingen)	49,0	52,0	50,0
<b>Waardering</b>			
Tevreden over voorbereiding beroepsloopbaan (%)	52	47	63,0
Tevredenheid over voorlichting beroepsmogelijkheden (%)	41	33	40,0
Tevreden over studie in het algemeen (%)	68	66	71,0
Opnieuw kiezen voor dezelfde opleiding (%)	79	71	83,0
<b>Context</b>			
Tijdens opleiding stage in buitenland gelopen (%)	17	24	11,0
Tijdens opleiding relevante werkervaring opgedaan (%)	51	51	47,0
Tijdens opleiding onderwijs in buitenland gevolgd (%)	13	25	17,0
Tijdens opleiding bestuurlijke ervaring opgedaan (%)	16	18	18,0
Tijdens opleiding eigen bedrijf opgericht (%)	9	13	4,0
<b>Specifiek (PGO)</b>			
Tevredenheid over inbedding praktijkgericht onderzoek in opleiding (%)	59	57	67,0
Methoden en technieken praktijkgericht onderzoek (%)	40	38	42,0



## Bijlage 23 Oriëntaalse talen en Communicatie

2017/2018 Studentenpopulatie en afgestudeerden	HBO totaal	HEO totaal	Oriëntaalse talen en Communicatie
Totaal aantal ingeschreven studenten 2020/21 (ba- vt,dt, duaal)		173026	370
Percentage van het totaal ingeschreven studenten			0,2
Totaal aantal afgestudeerden 2017-2018			53
<b>2020/2021 Nieuwe inschrijvingen</b>			
Instroom 2020/2021 (ba, vt-dt, duaal)		41001	88
Percentage van totale instroom			0,2
<b>Arbeidsmarkt</b>			
Werkloosheid (%)	3,5	5,2	23,6
Aansluiting van opleiding met huidige functie is voldoende/goed (%)	77	71	
Aantal maanden werkloos voor eerste baan	0,8	0,9	
Huidige functie op minimaal eigen opleidingsniveau (%)	79	82	
Opleiding goede basis om te starten op de arbeidsmarkt (%)	62	59	5,0
Huidige functie biedt (veel) goede carrièremogelijkheden (%)	60	67	
<b>Effectief</b>			
Huidige functie binnen eigen of verwante opleidingsrichting (%)	80	68	
Leidinggevende functie (%)	17	23	
Kennis en vaardigheden worden benut in huidige functie (%)	67	58	
Vermogen om informatie- & communicatietechnologie te gebruiken (%)	64	67	
Vermogen om nieuwe dingen te leren (%)	67	64	
<b>Efficiënt</b>			
Uitval	11,3	11,1	14,1
Switch	15,7	18,8	23,1
Rendement 5 jaar	51,9	50,0	37,2
Rendement 8 jaar	68,4	66,8	71,2
Studieduur van de opleiding in maanden (inclusief eventuele onderbrekingen)	49,0	52,0	54,0
<b>Waardering</b>			
Tevreden over voorbereiding beroepsloopbaan (%)	52	47	18,0
Tevredenheid over voorlichting beroepsmogelijkheden (%)	41	33	14,0
Tevreden over studie in het algemeen (%)	68	66	36,0
Opnieuw kiezen voor dezelfde opleiding (%)	79	71	62,0
<b>Context</b>			
Tijdens opleiding stage in buitenland gelopen (%)	17	24	55,0
Tijdens opleiding relevante werkervaring opgedaan (%)	51	51	23,0
Tijdens opleiding onderwijs in buitenland gevolgd (%)	13	25	100,0
Tijdens opleiding bestuurlijke ervaring opgedaan (%)	16	18	9,0
Tijdens opleiding eigen bedrijf opgericht (%)	9	13	5,0
<b>Specifiek (PGO)</b>			
Tevredenheid over inbedding praktijkgericht onderzoek in opleiding (%)	59	57	23,0
Methoden en technieken praktijkgericht onderzoek (%)	40	38	

## Bijlage 24 Ondernemerschap en Retailmanagement

2017/2018 Studentenpopulatie en afgestudeerden	HBO totaal	HEO totaal	Ondernemer- schap en Retail- management
Totaal aantal ingeschreven studenten 2020/21 (ba- vt,dt, duaal)		173026	6357
Percentage van het totaal ingeschreven studenten			3,7
Totaal aantal afgestudeerden 2017-2018			1010
<b>2020/2021 Nieuwe inschrijvingen</b>			
Instroom 2020/2021 (ba, vt-dt, duaal)		41001	1603
Percentage van totale instroom			3,9
<b>Arbeidsmarkt</b>			
Werkloosheid (%)	3,5	5,2	3,4
Aansluiting van opleiding met huidige functie is voldoende/goed (%)	77	71	71,3
Aantal maanden werkloos voor eerste baan	0,8	0,9	0,6
Huidige functie op minimaal eigen opleidingsniveau (%)	79	82	83,6
Opleiding goede basis om te starten op de arbeidsmarkt (%)	62	59	57,6
Huidige functie biedt (veel) goede carrièremogelijkheden (%)	60	67	67,0
<b>Effectief</b>			
Huidige functie binnen eigen of verwante opleidingsrichting (%)	80	68	56,3
Leidinggevende functie (%)	17	23	31,8
Kennis en vaardigheden worden benut in huidige functie (%)	67	58	62,5
Vermogen om informatie- & communicatietechnologie te gebruiken (%)	64	67	69,1
Vermogen om nieuwe dingen te leren (%)	67	64	65,4
<b>Efficiënt</b>			
Uitval	11,3	11,1	14,1
Switch	15,7	18,8	17,3
Rendement 5 jaar	51,9	50,0	48,4
Rendement 8 jaar	68,4	66,8	63,6
Studieduur van de opleiding in maanden (inclusief eventuele onderbrekingen)	49,0	52,0	56,3
<b>Waardering</b>			
Tevreden over voorbereiding beroepsloopbaan (%)	52	47	41,8
Tevredenheid over voorlichting beroepsmogelijkheden (%)	41	33	29,7
Tevreden over studie in het algemeen (%)	68	66	58,9
Opnieuw kiezen voor dezelfde opleiding (%)	79	71	68,1
<b>Context</b>			
Tijdens opleiding stage in buitenland gelopen (%)	17	24	10,4
Tijdens opleiding relevante werkervaring opgedaan (%)	51	51	55,6
Tijdens opleiding onderwijs in buitenland gevolgd (%)	13	25	16,4
Tijdens opleiding bestuurlijke ervaring opgedaan (%)	16	18	22,8
Tijdens opleiding eigen bedrijf opgericht (%)	9	13	40,1
<b>Specifiek (PGO)</b>			
Tevredenheid over inbedding praktijkgericht onderzoek in opleiding (%)	59	57	52,3
Methoden en technieken praktijkgericht onderzoek (%)	40	38	43,8

## Bijlage 25 Rechten

<b>2017/2018 Studentenpopulatie en afgestudeerden</b>	<b>HBO totaal</b>	<b>HEO totaal</b>	<b>Rechten</b>
Totaal aantal ingeschreven studenten 2020/21 (ba- vt-dt, duaal)		173026	14417
Percentage van het totaal ingeschreven studenten			8,3
Totaal aantal afgestudeerden 2017-2018			1633
<b>2020/2021 Nieuwe inschrijvingen</b>			
Instroom 2020/2021 (ba, vt-dt, duaal)		41001	4414
Percentage van totale instroom			10,8
<b>Arbeidsmarkt</b>			
Werkloosheid (%)	3,5	5,2	7,0
Aansluiting van opleiding met huidige functie is voldoende/goed (%)	77	71	74,0
Aantal maanden werkloos voor eerste baan	0,8	0,9	1,0
Huidige functie op minimaal eigen opleidingsniveau (%)	79	82	82,0
Opleiding goede basis om te starten op de arbeidsmarkt (%)	62	59	60,0
Huidige functie biedt (veel) goede carrièremogelijkheden (%)	60	67	64,0
<b>Effectief</b>			
Huidige functie binnen eigen of verwante opleidingsrichting (%)	80	68	70,0
Leidinggevende functie (%)	17	23	10,0
Kennis en vaardigheden worden benut in huidige functie (%)	67	58	51,0
Vermogen om informatie- & communicatietechnologie te gebruiken (%)	64	67	70,0
Vermogen om nieuwe dingen te leren (%)	67	64	66,0
<b>Efficiënt</b>			
Uitval	11,3	11,1	7,6
Switch	15,7	18,8	30,8
Rendement 5 jaar	51,9	50,0	43,8
Rendement 8 jaar	68,4	66,8	60,0
Studieduur van de opleiding in maanden (inclusief eventuele onderbrekingen)	49,0	52,0	55,0
<b>Waardering</b>			
Tevreden over voorbereiding beroepsloopbaan (%)	52	47	56,0
Tevredenheid over voorlichting beroepsmogelijkheden (%)	41	33	37,0
Tevreden over studie in het algemeen (%)	68	66	73,0
Opnieuw kiezen voor dezelfde opleiding (%)	79	71	82,0
<b>Context</b>			
Tijdens opleiding stage in buitenland gelopen (%)	17	24	4,0
Tijdens opleiding relevante werkervaring opgedaan (%)	51	51	41,0
Tijdens opleiding onderwijs in buitenland gevolgd (%)	13	25	4,0
Tijdens opleiding bestuurlijke ervaring opgedaan (%)	16	18	16,0
Tijdens opleiding eigen bedrijf opgericht (%)	9	13	7,0
<b>Specifiek (PGO)</b>			
Tevredenheid over inbedding praktijkgericht onderzoek in opleiding (%)	59	57	61,0
Methoden en technieken praktijkgericht onderzoek (%)	40	38	45,0

## Bijlage 26 Sociaal Juridische Dienstverlening

2017/2018 Studentenpopulatie en afgestudeerden	HBO totaal	HEO totaal	Sociaal Juridische Dienstverlening
Totaal aantal ingeschreven studenten 2020/21 (ba- vt,dt, duaal)		173026	4537
Percentage van het totaal ingeschreven studenten			2,6
Totaal aantal afgestudeerden 2017-2018			775
<b>2020/2021 Nieuwe inschrijvingen</b>			
Instroom 2020/2021 (ba, vt-dt, duaal)		41001	1004
Percentage van totale instroom			2,4
<b>Arbeidsmarkt</b>			
Werkloosheid (%)	3,5	5,2	6,2
Aansluiting van opleiding met huidige functie is voldoende/goed (%)	77	71	79,0
Aantal maanden werkloos voor eerste baan	0,8	0,9	1,0
Huidige functie op minimaal eigen opleidingsniveau (%)	79	82	83,0
Opleiding goede basis om te starten op de arbeidsmarkt (%)	62	59	57,0
Huidige functie biedt (veel) goede carrièremogelijkheden (%)	60	67	
<b>Effectief</b>			
Huidige functie binnen eigen of verwante opleidingsrichting (%)	80	68	75,0
Leidinggevende functie (%)	17	23	11,0
Kennis en vaardigheden worden benut in huidige functie (%)	67	58	
Vermogen om informatie- & communicatietechnologie te gebruiken (%)	64	67	75,0
Vermogen om nieuwe dingen te leren (%)	67	64	80,0
<b>Efficiënt</b>			
Uitval	11,3	11,1	9,3
Switch	15,7	18,8	22,6
Rendement 5 jaar	51,9	50,0	48,9
Rendement 8 jaar	68,4	66,8	65,4
Studieduur van de opleiding in maanden (inclusief eventuele onderbrekingen)	49,0	52,0	
<b>Waardering</b>			
Tevreden over voorbereiding beroepsloopbaan (%)	52	47	52,0
Tevredenheid over voorlichting beroepsmogelijkheden (%)	41	33	
Tevreden over studie in het algemeen (%)	68	66	81,0
Opnieuw kiezen voor dezelfde opleiding (%)	79	71	70,0
<b>Context</b>			
Tijdens opleiding stage in buitenland gelopen (%)	17	24	3,0
Tijdens opleiding relevante werkervaring opgedaan (%)	51	51	38,0
Tijdens opleiding onderwijs in buitenland gevolgd (%)	13	25	4,0
Tijdens opleiding bestuurlijke ervaring opgedaan (%)	16	18	10,0
Tijdens opleiding eigen bedrijf opgericht (%)	9	13	3,0
<b>Specifiek (PGO)</b>			
Tevredenheid over inbedding praktijkgericht onderzoek in opleiding (%)	59	57	56,0
Methoden en technieken praktijkgericht onderzoek (%)	40	38	47,0

## Bijlage 27 Tourism Management

2017/2018 Studentenpopulatie en afgestudeerden	HBO totaal	HEO totaal	Tourism Management
Totaal aantal ingeschreven studenten 2020/21 (ba- vt,dt, duaal)		173026	4330
Percentage van het totaal ingeschreven studenten			2,5
Totaal aantal afgestudeerden 2017-2018			738
<b>2020/2021 Nieuwe inschrijvingen</b>			
Instroom 2020/2021 (ba, vt-dt, duaal)		41001	881
Percentage van totale instroom			2,1
<b>Arbeidsmarkt</b>			
Werkloosheid (%)	3,5	5,2	7,3
Aansluiting van opleiding met huidige functie is voldoende/goed (%)	77	71	63,2
Aantal maanden werkloos voor eerste baan	0,8	0,9	1,0
Huidige functie op minimaal eigen opleidingsniveau (%)	79	82	68,1
Opleiding goede basis om te starten op de arbeidsmarkt (%)	62	59	49,6
Huidige functie biedt (veel) goede carrièremogelijkheden (%)	60	67	51,1
<b>Effectief</b>			
Huidige functie binnen eigen of verwante opleidingsrichting (%)	80	68	52,5
Leidinggevende functie (%)	17	23	21,4
Kennis en vaardigheden worden benut in huidige functie (%)	67	58	45,1
Vermogen om informatie- & communicatietechnologie te gebruiken (%)	64	67	57,4
Vermogen om nieuwe dingen te leren (%)	67	64	61,1
<b>Efficiënt</b>			
Uitval	11,3	11,1	9,9
Switch	15,7	18,8	12,8
Rendement 5 jaar	51,9	50,0	53,7
Rendement 8 jaar	68,4	66,8	61,3
Studieduur van de opleiding in maanden (inclusief eventuele onderbrekingen)	49,0	52,0	51,9
<b>Waardering</b>			
Tevreden over voorbereiding beroepsloopbaan (%)	52	47	41,1
Tevredenheid over voorlichting beroepsmogelijkheden (%)	41	33	28,1
Tevreden over studie in het algemeen (%)	68	66	70,8
Opnieuw kiezen voor dezelfde opleiding (%)	79	71	63,9
<b>Context</b>			
Tijdens opleiding stage in buitenland gelopen (%)	17	24	56,3
Tijdens opleiding relevante werkervaring opgedaan (%)	51	51	39,0
Tijdens opleiding onderwijs in buitenland gevolgd (%)	13	25	38,9
Tijdens opleiding bestuurlijke ervaring opgedaan (%)	16	18	13,4
Tijdens opleiding eigen bedrijf opgericht (%)	9	13	4,1
<b>Specifiek (PGO)</b>			
Tevredenheid over inbedding praktijkgericht onderzoek in opleiding (%)	59	57	64,9
Methoden en technieken praktijkgericht onderzoek (%)	40	38	32,1

## Bijlage 28 Trend Research & Concept Creation in Lifestyle

<b>2017/2018 Studentenpopulatie en afgestudeerden</b>	<b>HBO totaal</b>	<b>HEO totaal</b>	<b>Trend Research &amp; Concept Creation in Lifestyle</b>
Totaal aantal ingeschreven studenten 2020/21 (ba- vt,dt, duaal)		173026	605
Percentage van het totaal ingeschreven studenten			0,3
Totaal aantal afgestudeerden 2017-2018			109
<b>2020/2021 Nieuwe inschrijvingen</b>			
Instroom 2020/2021 (ba, vt-dt, duaal)		41001	83
Percentage van totale instroom			0,2
<b>Arbeidsmarkt</b>			
Werkloosheid (%)	3,5	5,2	16,5
Aansluiting van opleiding met huidige functie is voldoende/goed (%)	77	71	20,0
Aantal maanden werkloos voor eerste baan	0,8	0,9	3,4
Huidige functie op minimaal eigen opleidingsniveau (%)	79	82	67,0
Opleiding goede basis om te starten op de arbeidsmarkt (%)	62	59	12,0
Huidige functie biedt (veel) goede carrièremogelijkheden (%)	60	67	51,0
<b>Effectief</b>			
Huidige functie binnen eigen of verwante opleidingsrichting (%)	80	68	34,0
Leidinggevende functie (%)	17	23	27,0
Kennis en vaardigheden worden benut in huidige functie (%)	67	58	38,0
Vermogen om informatie- & communicatietechnologie te gebruiken (%)	64	67	57,0
Vermogen om nieuwe dingen te leren (%)	67	64	57,0
<b>Efficiënt</b>			
Uitval	11,3	11,1	15,0
Switch	15,7	18,8	27,5
Rendement 5 jaar	51,9	50,0	40,9
Rendement 8 jaar	68,4	66,8	56,1
Studieduur van de opleiding in maanden (inclusief eventuele onderbrekingen)	49,0	52,0	51,0
<b>Waardering</b>			
Tevreden over voorbereiding beroepsloopbaan (%)	52	47	16,0
Tevredenheid over voorlichting beroepsmogelijkheden (%)	41	33	10,0
Tevreden over studie in het algemeen (%)	68	66	43,0
Opnieuw kiezen voor dezelfde opleiding (%)	79	71	42,0
<b>Context</b>			
Tijdens opleiding stage in buitenland gelopen (%)	17	24	17,0
Tijdens opleiding relevante werkervaring opgedaan (%)	51	51	48,0
Tijdens opleiding onderwijs in buitenland gevolgd (%)	13	25	34,0
Tijdens opleiding bestuurlijke ervaring opgedaan (%)	16	18	15,0
Tijdens opleiding eigen bedrijf opgericht (%)	9	13	21,0
<b>Specifiek (PGO)</b>			
Tevredenheid over inbedding praktijkgericht onderzoek in opleiding (%)	59	57	53,0
Methoden en technieken praktijkgericht onderzoek (%)	40	38	27,0

## Bijlage 29 Vastgoed en Makelaardij

2017/2018 Studentenpopulatie en afgestudeerden	HBO totaal	HEO totaal	Vastgoed en Makelaardij
Totaal aantal ingeschreven studenten 2020/21 (ba- vt,dt, duaal)		173026	2818
Percentage van het totaal ingeschreven studenten			1,6
Totaal aantal afgestudeerden 2017-2018			179
<b>2020/2021 Nieuwe inschrijvingen</b>			
Instroom 2020/2021 (ba, vt-dt, duaal)		41001	823
Percentage van totale instroom			2,0
<b>Arbeidsmarkt</b>			
Werkloosheid (%)	3,5	5,2	3,6 (gem. van 5 jaar)
Aansluiting van opleiding met huidige functie is voldoende/goed (%)	77	71	82,0
Aantal maanden werkloos voor eerste baan	0,8	0,9	0,1
Huidige functie op minimaal eigen opleidingsniveau (%)	79	82	90,0
Opleiding goede basis om te starten op de arbeidsmarkt (%)	62	59	89,0
Huidige functie biedt (veel) goede carrièremogelijkheden (%)	60	67	70,0
<b>Effectief</b>			
Huidige functie binnen eigen of verwante opleidingsrichting (%)	80	68	91,0
Leidinggevende functie (%)	17	23	17,0
Kennis en vaardigheden worden benut in huidige functie (%)	67	58	61,0
Vermogen om informatie- & communicatietechnologie te gebruiken (%)	64	67	70,0
Vermogen om nieuwe dingen te leren (%)	67	64	62,0
<b>Efficiënt</b>			
Uitval	11,3	11,1	13,0
Switch	15,7	18,8	21,7
Rendement 5 jaar	51,9	50,0	46,8
Rendement 8 jaar	68,4	66,8	58,2
Studieduur van de opleiding in maanden (inclusief eventuele onderbrekingen)	49,0	52,0	57,0
<b>Waardering</b>			
Tevreden over voorbereiding beroepsloopbaan (%)	52	47	54,0
Tevredenheid over voorlichting beroepsmogelijkheden (%)	41	33	46,0
Tevreden over studie in het algemeen (%)	68	66	75,0
Opnieuw kiezen voor dezelfde opleiding (%)	79	71	80,0
<b>Context</b>			
Tijdens opleiding stage in buitenland gelopen (%)	17	24	4,0
Tijdens opleiding relevante werkervaring opgedaan (%)	51	51	66,0
Tijdens opleiding onderwijs in buitenland gevolgd (%)	13	25	10,0
Tijdens opleiding bestuurlijke ervaring opgedaan (%)	16	18	29,0
Tijdens opleiding eigen bedrijf opgericht (%)	9	13	10,0
<b>Specifiek (PGO)</b>			
Tevredenheid over inbedding praktijkgericht onderzoek in opleiding (%)	59	57	61,0
Methoden en technieken praktijkgericht onderzoek (%)	40	38	45,0

## Bijlage 30 Vertaalacademie

2017/2018 Studentenpopulatie en afgestudeerden	HBO totaal	HBO totaal	Vertaalacademie
Totaal aantal ingeschreven studenten 2020/21 (ba- vt,dt, duaal)		173026	234
Percentage van het totaal ingeschreven studenten			0,1
Totaal aantal afgestudeerden 2017-2018			
<b>2020/2021 Nieuwe inschrijvingen</b>			
Instroom 2020/2021 (ba, vt-dt, duaal)		41001	56
Percentage van totale instroom			0,1
<b>Arbeidsmarkt</b>			
Werkloosheid (%)	3,5	5,2	
Aansluiting van opleiding met huidige functie is voldoende/goed (%)	77	71	
Aantal maanden werkloos voor eerste baan	0,8	0,9	
Huidige functie op minimaal eigen opleidingsniveau (%)	79	82	
Opleiding goede basis om te starten op de arbeidsmarkt (%)	62	59	
Huidige functie biedt (veel) goede carrièremogelijkheden (%)	60	67	
<b>Effectief</b>			
Huidige functie binnen eigen of verwante opleidingsrichting (%)	80	68	
Leidinggevende functie (%)	17	23	
Kennis en vaardigheden worden benut in huidige functie (%)	67	58	
Vermogen om informatie- & communicatietechnologie te gebruiken (%)	64	67	
Vermogen om nieuwe dingen te leren (%)	67	64	
<b>Efficiënt</b>			
Uitval	11,3	11,1	18,6
Switch	15,7	18,8	11,6
Rendement 5 jaar	51,9	50,0	32,4
Rendement 8 jaar	68,4	66,8	62,0
Studieduur van de opleiding in maanden (inclusief eventuele onderbrekingen)	49,0	52,0	
<b>Waardering</b>			
Tevreden over voorbereiding beroepsloopbaan (%)	52	47	
Tevredenheid over voorlichting beroepsmogelijkheden (%)	41	33	
Tevreden over studie in het algemeen (%)	68	66	
Opnieuw kiezen voor dezelfde opleiding (%)	79	71	
<b>Context</b>			
Tijdens opleiding stage in buitenland gelopen (%)	17	24	
Tijdens opleiding relevante werkervaring opgedaan (%)	51	51	
Tijdens opleiding onderwijs in buitenland gevolgd (%)	13	25	
Tijdens opleiding bestuurlijke ervaring opgedaan (%)	16	18	
Tijdens opleiding eigen bedrijf opgericht (%)	9	13	
<b>Specifiek (PGO)</b>			
Tevredenheid over inbedding praktijkgericht onderzoek in opleiding (%)	59	57	
Methoden en technieken praktijkgericht onderzoek (%)	40	38	



