

Pabo Hogeschool Helicon

Gemotiveerd leren ***** Innovatief vermogen


Fred Beekers
Jarla Geerts

 méér dan
gewoon
een pabo

Pabo Hogeschool Helicon

Presentatie

- Deze schriftelijke presentatie is een samenvatting van de workshop die is gehouden op het jaarcongres van de Hbo-raad *boeien en binden*, april 2010.
- Literatuur:
 - Amons, C., Davina, J., Huijbregts, T., Jong, C. de., Klaassen, J., Schoorel, E., & Zijl, R. van., (1995). *Leren, op weg naar een antroposofische leertheorie*. Driebergen: Vrij Pedagogisch Centrum.
 - Korthagen, F., Loughran, J., & Russell, T. (2006). Developing fundamental principles for teaching education programs and practices. *Teacher and Teacher Education*, 22, p.1020-1041.
 - Houten, C. van. *Erwachsung Bildung als willenserweckung*.



Pabo Hogeschool Helicon

Samenhang tussen motivatie en innovatief vermogen


- Innovatieve vermogens ontstaan niet vanzelf, daarvoor is tijdens de studie een opbouw nodig die de student in staat stelt de onderliggende vermogens te vergroten en te gebruiken op het juiste moment. Door dit proces te gebruiken als basis van de curriculum opbouw, gebeurt er echter nog iets anders; De student raakt gemotiveerd.
- Intrinsieke motivatie ontstaat doordat de studie zinvol wordt; uitdagend op meerdere lagen en beroeps gerelateerd.



Pabo Hogeschool Helicon

Motivatie en innovatief vermogen


- Vier stappen in het leerproces
 - Waarnemen en denken
 - Verbinden met
 - Creatief handelen
 - Juist handelen op het juiste moment
- Vernieuwend handelen



Pabo Hogeschool Helicon

Waarnemen en denken


- Opnieuw kijken/horen/...: Niet toegeven aan de neiging om wat je waarneemt direct in te vullen. Waarneming scholen is belangrijk om je reactiemogelijkheden te vergroten.
- Concentratie: Waarnemen vraagt concentratie op de buitenwereld. Dit kan alleen in afwisseling met waarnemen van het innerlijk; wat leer je; reflectie.
- Objectiviteit; kanniet volledig zijn, maar in gesprek met andere studenten wel groeien.
- Heldere begrippen: goed waarnemen maakt helder taalgebruik noodzakelijk en dit versterkt elkaar wederzijds.



Pabo Hogeschool Helicon

Verbinden

- Diepergaande persoonlijke belangstelling voor het onderwerp. Hiervoor moet aansluiting gezocht worden bij eerdere kennis of ervaring
- De houding van de docent is hierbij essentieel; De student kan leerstofinhouden niet klakkeloos overnemen, maar kan alleen datgene zich eigen maken dat bijdraagt aan zijn ontwikkeling in het beroep. Hiertoe is het belangrijk dat hij een conflict ervaart met eerdere kennis, dat hij zich kan verwonderen over nieuwe mogelijkheden.



Pabo Hogeschool Helicon

creativiteit

- Nieuw scheppende activiteit: Innerlijke beweging en uiterlijke vormgeving.
- Pas als de kennis op een andere psychische laag dan de cognitieve verankerd wordt, ontstaat een vrije verhouding tot die kennis en kan de student die kennis aanwenden in nieuwe situaties. De creativiteit die daarvoor nodig is wordt gestimuleerd door kunstzinnig werk: vakgerichte creativiteit.
- Een nieuwe verbinding met het onderwerp kan ontstaan



Pabo Hogeschool Helicon

Innovatief handelen

- Het juiste doen op het juiste moment
- Vanuit persoonlijk gevoelde verantwoordelijkheid
- Met tegenwoordigheid van geest

Voorwaarde hiertoe is

- Expliciet ontwikkelen van waarnemen, denken, verbinding aangaan en creativiteit.
- Dit betekent samenhangende curriculumopbouw, hierop gericht, betekenisvolle leersituaties en eigenaarschap van leerproces bij de student.

