

Windesheim 

 HBO raad  
vereniging van hogescholen

Workshop 4  
HBO jaarcongres

**BOEIEN  
&  
BINDEN**  
student en docent 2010-2020



**Is mijn onderwijs echt  
geschikt voor zowel  
jongens als meisjes?**

## Inhoud

- **Wie zijn wij?**
- **Wie zijn jullie?**
- **Presentatie:**
  - **Genderinclusief?**
  - **Onze activiteiten**
  - **Best practices**
- **Genderchecklist**
- **Vragen en discussie**

Hogeschool Windesheim  
School of Information Sciences



Caroline  
Oosterkamp



Christiaan  
Slot



# Wie zijn jullie?



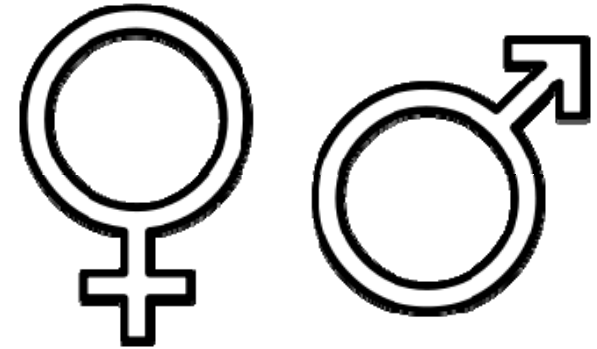
## Genderinclusiviteit ?



**Goed (onderwijs) voor een brede doelgroep, dus voor meisjes én jongens.**



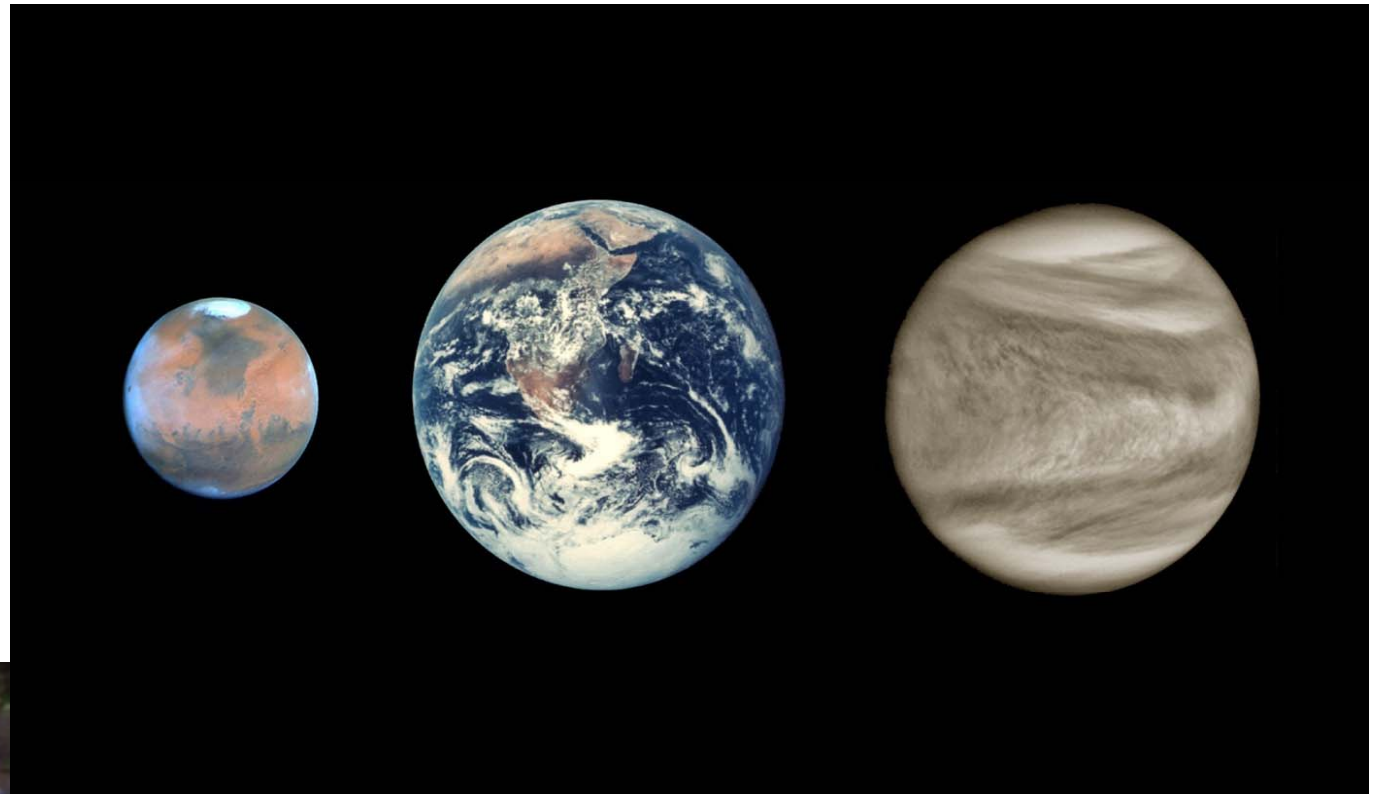
## Gender



- **Mannen en vrouwen zijn verschillend: “Nature versus nurture”:**
  - **Biologische verschillen**
  - **Culturele verschillen**
- **Cultuur bepaalt wat wij masculien en feminien vinden**
- **Verwachtingspatronen in cultuur, ook ten aanzien van beroep**
- **Effect cultuur:**
  - **Zelfvertrouwen (kan ik als meisje wel ICT?)**
  - **Weinig rolmodellen (geen vrouw in ICT gezien)**



# Komen logopedisten van Venus en ICT'ers van Mars?



## Vooroordelen?

- **Hoe ziet een ICT'er eruit?**
- **Hoe ziet een logopedist eruit?**



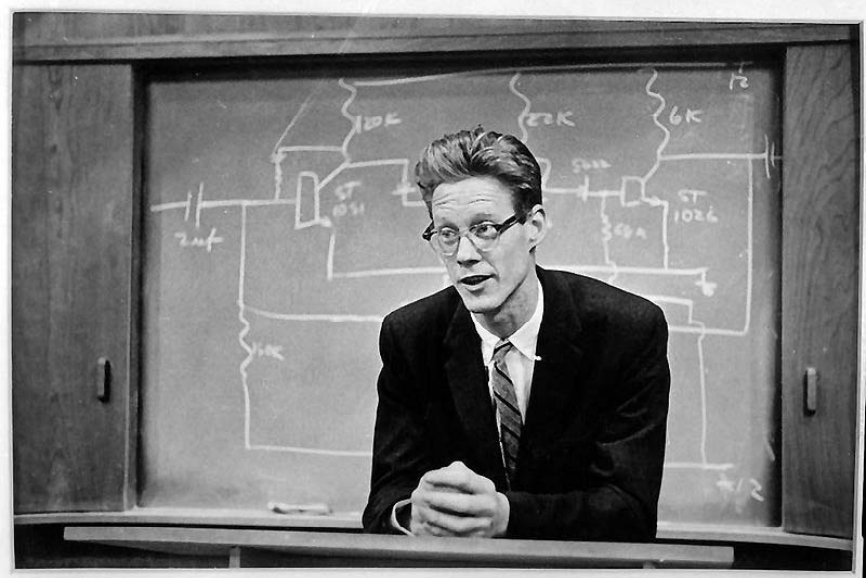
## Vooroordelen

- **Logopedist = praatjuf met Oililysjaaltje**
- **ICT'er = bleek, pokdalig mannetje met brilletje achter pc**



## Beroepsbeelden

**Verpleegster / logopedist is vrouw,  
ICT'er / technicus is man**



**Maar het kan ook anders:**

**vrouw in de bouw & mannelijke leraar basisschool**



## Activiteiten 2006-2007 Project Ict-STER

- **Bijeenkomsten studentes**
- **Ontwikkelen snijvlakonderwijs**
- **Studium generale**
- **Voorlichtingsmateriaal (film)**
- **Genderinclusief onderwijs**
- **Speeddatesessies**
- **Checklist genderinclusiviteit**
- **Artikel Tinfon**
- **Bedrijfsbezoek**



## Activiteiten 2008 – heden Project Genderinclusiviteit

- **Meidendag / Tech Girls Event**
- **Speeddatesessies**
- **Bijeenkomsten studentes**
- **Gastlessen VO**
- **Gendercheck KBS'en**
- **Voorlichting (o.a. workshops)**




## Best practices (bij ons)

- **Extra aandacht bij voorlichting (b.v. meidendag)**
- **Contact met meiden helpt !**
- **Genderinclusief onderwijs is continu proces**



# De Genderchecklist

Checklist Genderinclusief onderwijs SIS versie 3

Naar inspirerend en aantrekkelijk onderwijs voor  studenten



Datum afname:

Interviewer:

Titel onderwijseenheid:

Opleiding:

Docent:

Korte beschrijving onderwijseenheid:



Deze checklist is gemaakt in het kader van het ~~ICT STAR~~ project, dat uitgevoerd wordt in het kader van het Europese ~~Europe~~ programma (ERF).

	Aandachtspunten bij ontwikkelen van onderwijs	Voldoende aanwezig?	Opmerkingen
1	Wordt de relatie tussen toekomstig beroep en de kennis/vaardigheid van de student duidelijk gemaakt? Aandacht voor nut, relevantie en gebruikswaarde.		
2	Staan er voorbeelden van beroepen in het onderwijsmateriaal die voor alle studenten aantrekkelijk zijn? Benadrukken van breedte werkveld.		
3	Is er bij de cases en voorbeelden rekening gehouden met interesses en voorkeuren van een brede groep studenten?		
4	Zijn de sociale aspecten van de producten die de student leert te ontwikkelen voldoende duidelijk gemaakt?		
5	Is er aandacht voor reflectie op ethisch en maatschappelijk verantwoord handelen?		
6	Wordt aandacht besteed aan de rol van intermediair tussen gebruiker en product/machine?		
7	Zijn er momenten in het onderwijs ingebouwd waarbij studenten contact hebben met (fictieve) klanten?		
8	Zijn er momenten in het onderwijs waarbij de student sociale en communicatieve vaardigheden kan ontwikkelen?		
9	Zijn er vrouwen betrokken bij ontwikkeling van het onderwijs?		
10	Zijn er studenten betrokken bij ontwikkeling van het onderwijs?		
11	Wordt de samenhang tussen de verschillende disciplines duidelijk gemaakt?		
12	Worden er activerende onderwijsvormen gebruikt, zoals projecten en ontwerp opdrachten?		
13	Is er aandacht voor het product én het proces?		
14	Wordt er rekening gehouden met de verschillende leerstijlen van studenten?		

## **Genderchecklist: werkwijze**

- **Pilot gedraaid en checklist verbeterd**
- **Diepteinterview met docenten**
- **14 kenmerkende beroepssituaties gecheckt**
- **Terugkoppeling naar team & discussie**
- **Managementrapportage**
- **Check doorgenomen met studentes**
- **Nieuwe ervaringen**



## Opvallende correlatie

**Als er een vrouw bij betrokken is, twee keer meer kans dat er ethische en sociale aspecten, klantgerichtheid en gebruikersvriendelijkheid in verwerkt zijn.**

**Toeval?**



**Onze focus ligt bij de meiden in een jongensberoep ...**

**Is dit "vertaalbaar" naar jongens bij meidenberoepen?**



# Vragen / Discussie



**Mijn onderwijs is allang  
geschikt voor zowel  
meisjes als jongens**



**Ik heb alleen maar jongens,  
die paar meiden passen zich  
maar aan**



**Extra aandacht is  
het extra geld niet waard**



**ICT/Logopedie is nu eenmaal  
een mannen- /vrouwenberoep,  
laat ze er maar aan wennen**



**Bedankt  
voor jullie deelname  
aan deze workshop!**

