

Verklaring sociale partners over de Professionele Ruimte in het hbo

Sociale partners van het hoger beroepsonderwijs bijeen in Oud Londen op 21 mei 2010 constateren dat op veel instellingen van hoger beroepsonderwijs de dialoog over de professionele ruimte voortvarend van start is gegaan.

De betrokken partijen op elk van de instellingen zijn uitgegaan van een gemeenschappelijk vastgestelde agenda. Daarnaast was er ruimte voor elk van de instellingen om zijn eigen 'inkleuring' te geven aan die gezamenlijke agenda.

In de periode mei 2009 – mei 2010 zijn de sociale partners in het HO er in geslaagd om op velerlei manieren het thema 'professionele ruimte' onder de aandacht van de werkgevers en werknemers binnen de instellingen te brengen. Daarmee hebben de sociale partners invulling gegeven aan de doelstellingen die zij in mei 2009 voor ogen hadden.

De periode mei 2009 – mei 2010 markeert de startfase van een langer durend proces. De startfase heeft verwachtingen gewekt bij alle betrokken partijen voor een volgende fase waarbij de dialoog over professionele ruimte voor nieuwe uitdagingen staat.

Het resultaat van de startfase is een duidelijk beeld van de bouwstenen van de professionele ruimte:

- versterking van de dialoog binnen de instellingen,
- grotere betrokkenheid en zeggenschap van de professionals bij de onderwijskundige invulling,
- versterking van het werken in hechte teams,
- uitbouw van de balans tussen verantwoordelijkheid dragen en verantwoording afleggen.

Het zijn grote thema's die stuk voor stuk vragen om een zeer concrete invulling binnen de instelling als geheel én binnen alle onderdelen van de instelling. De sociale partners concluderen dat het van cruciaal belang is dat de dialoog over professionele ruimte zo diep mogelijk binnen elk van de instellingen wordt gevoerd en zich richt op concrete opbrengsten.

Een hoopvolle start vraagt om een intensivering in de komende periode. De sociale partners realiseren zich dat de werkwijze rondom de professionele ruimte als voorbeeld kan dienen voor een vernieuwingsslag op andere werkterreinen die voor alle betrokkenen in het hoger beroepsonderwijs van belang zijn. Gezamenlijk doelen formuleren, en gezamenlijk beoogde opbrengsten identificeren zijn van belang om betrokkenheid te vergroten, arbeidsvreugde te bevorderen en arbeidsverhoudingen te verbeteren. Daarnaast kan het de arbeidsmarktpositie van het hoger beroepsonderwijs verbeteren. Dit is belangrijk in het licht van de te verwachten groei van het aantal studenten en uitstroom van een aanzienlijk deel van de huidige werknemers door de leeftijdsopbouw van het personeelsbestand.

De verantwoordelijkheid ligt bij iedereen binnen de hogescholen om het komend jaar opbrengstgericht aan het werk te gaan teneinde de professionele ruimte te versterken. Maar er is ook sprake van een versterking van de gezamenlijke verantwoordelijkheid van de sociale partners. Het is immers van belang dat de concrete en gezamenlijke opbrengst van de discussies binnen de instellingen hun neerslag krijgen in een gezamenlijke opstelling van sociale partners op nationaal niveau.